

附件 1

## 河北省省级示范性专业学位研究生培养 实践基地申报表

学 校 名 称： 河北大学 （公章）

合作单位名称： 财达证券股份有限公司 （公章）

依托专业领域： 1. 0251 金融硕士

2. 0255 保险硕士

3.

河北省教育厅学位管理与研究生处制

填表日期： 2020 年 10 月 5 日

# 填 表 说 明

一、《河北省省级示范性专业学位研究生培养实践基地申请表》适用于省级专业学位研究生培养实践基地和已有一定的合作基础并取得非常良好效果的非省级校外专业学位研究生培养实践基地的申报。

二、依托专业领域的名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2018 年颁布的《学位授予与人才培养学科目录》和国务院学位委员会办公室 2012 年发布的《学位授予信息年报数据结构及代码手册》填写。如果专业学位类别下无专业领域的，专业领域则填写专业类别。

三、《河北省省级示范性专业学位研究生培养实践基地申请表》的统计数据要准确无误、有据可查。各项经费应是学校实际获得并记入财务账目的经费。

四、本表填写内容必须属实，不得随意增加内容和页码。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，装订要整齐。本表封面纸上，不得另加其它封面。

五、除另有说明外，所填各项与时间相关的内容均截至 2020 年 6 月 30 日。

## I 建立示范性实践基地的必要性和可行性

### 一、建立实践基地的必要性

#### 1. 示范性实践基地建设是提升河北省专业学位研究生教育质量的客观要求

河北省作为经济和金融发展水平相对滞后的省份，高素质的金融人才储备不足，在外面引进人才相对难度较大的情况下，本省自主培养人才是更加便捷与高效的途径，也容易培养更适宜河北经济金融发展、归属感更强的专业人才。而实践基地是校企双方合作建设培养高层次应用型研究生的示范基地，建设示范性实践基地建设能够树立一系列的金融专业教育标杆，引领全省全面加速推动发展专业学位研究生教育质量。在示范性实践基地的引领下，一方面，省内高校聘请合作企业内具有丰富金融实践经验的高级人员作为研究生导师，指导研究生开展金融实践，保证了研究生实践教学的质量；另一方面，示范实践基地为研究生提供了大量参与业务实践的机会，不仅丰富了研究生专业实践经验，在实践过程中还提高了研究生分析问题、解决问题的实际能力，并进一步强化了理论联系实际的理念，提高了研究生的综合科学素质，保证了专业学位研究生的教育质量。

#### 2. 示范性实践基地建设是加强河北省高校和企业间产学研合作的有效途径

高校的功能是人才培育、科学研究和社会服务，在知识经济社会中，高等教育、科技、经济一体化的趋势越来越强，高校已成为社会经济发展的重要动力。企业和高校之间的产学研合作，高校以丰富的人才资源、专业优势和科研成果为企业提供技术支持，企业以完整的经营设施、分布广泛的营业网点为高校科研成果产业化实现经济效益提供物力、财力支撑。专业学位研究生实践基地为高校与企业的产学研合作提供了创新平台，使双方在产品创新、生产实践、人才培养和使用等方面实现了全面、迅速、深入的对接。而建设示范性实践基地可以更好地展示高校和企业间产学研合作的各项成果，有利于推动河北省高校更广范围、更大规模和企业间进行产学研合作，从而更快更好地推动社会经济发展。

#### 3. 示范性实践基地建设是河北省专业学位教育可持续发展的必然要求

为了满足社会对高端应用型人才的需求，近年来，高校招收专业学位研究生的规模不断扩大，社会对专业学位研究生的认可程度逐渐提高，报考的学生数量日益增加，专业学位研究生教育得到了突飞猛进的发展。示范性实践基地可以为学生提供实践机会，帮助学生在校学习期间掌握生产、建设、管理、服务等第一线岗位的技能，就业后能迅速适应企业的需要。通过示范性实践基地培养的高水平毕业生将成为河北省专业学位教育成果的集中展示，通过示范性实践基地、高水平毕业与用人单位三方的良性互动，有利于扩大河北省专业学位教育的影响，在行业中形成具有良好口碑的培养模式，而高质量的就业将吸引愈来愈多的高素质学生报考，生源的质量越来越好，毕业生的综合素质也就越来越高，如此良性

循环，可以大大提升学校办学的经济和社会效益，实现可持续发展的教育战略。

#### **4. 金融学应用经济学科实践性的需要**

金融学属于应用经济学科，对实践技能的要求较高，金融类专业学位硕士设立目的及培养目标均以就业和实践为中心，如何围绕实践性进行学科建设、课程设计、实践设计，实践性教学对于各大高校均是具有巨大挑战和需要思考与提升的课题，而通过示范性实践基地可以为河北省专业教育中如何提升金融技能水平和实际操作能力提供优质的第一手教育实践经验，为推动全省实践性应用经济学教育水平提供基础与支撑。

### **二、建立示范性实践基地的可行性**

#### **1. 河北大学实力雄厚，可为实践基地提供全方位的服务与支持**

河北大学是河北省唯一的重点综合性大学，是教育部与河北省人民政府共同建设的“部省合建”大学。学校办学条件优良，治学环境优美，教学、科研设施先进。学科专业分布在。河北大学现有 95 个本科专业，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学 12 大门类，是全国学科门类设置最齐全的高校之一；一级学科硕士点 46 个，硕士专业学位授权类别 30 种，硕士学位授权点涵盖除军事学之外的全部十一大学科门类，15 个博士学位点。学校师资力量雄厚，现有教职员工 3347 人，其中，专任教师 2018 人，具有博士学位教师达到 57%；拥有两院院士、国家杰青、“万人计划”、国家级教学名师、国家“百千万人才工程”人选、国家有突出贡献中青年专家、国务院特殊津贴专家等国家级优秀人才 67 人次，燕赵学者、省管优秀专家等省部级以上高层次人才 330 人次。学校办学实力雄厚，设有国家重点（培育）学科 1 个、河北省世界一流学科建设项目 3 个，河北省国家一流学科建设项目 4 个、河北省国家重点学科培育项目 3 个、河北省强势特色学科 4 个、河北省重点学科 18 个，博士后科研流动站 11 个和博士后科研工作站 1 个；建有国家地方联合工程实验室 3 个，省部级重点实验室（基地）、工程实验室 22 个，教育部人文社科重点研究基地等省部级人文社科重点研究基地（中心）17 个，河北省“2011”协同创新中心 4 个，省部共建协同创新中心 1 个，与央企共建重点实验室 2 个；拥有实验教学示范中心、特色专业等国家级“质量工程”项目 14 个，专业综合改革试点、卓越人才培养计划、大学生实践教育基地等国家级“本科教学工程”项目 17 个，以及省级“本科教学质量与教学改革工程”项目 126 个。学校还是国家大学生文化素质教育基地、国家专业技术人员继续教育基地和中国延安精神教育基地。

河北大学 1999 年成立金融学专业，2000 年获硕士学位授予权，2004 年世界经济博士点的金融方向博士开始招生，2011 年获金融和保险专业硕士学位授予权，本硕博齐全。金融学专业拥有一支省级优秀教学团队（2020 年获批），共有教师

26 人，教授 9 人，副教授 11 人，讲师 6 人，博导 4 人，硕导 23 人，其中具有博士学位的 22 人，在读博士 1 人，其他均具有硕士学位，7 名教师具有海外学习经历。教师年龄、职称和学缘结构合理，梯次明显。现有两门省级精品课程，教材体系建设特色突出，在高教出版社、科学出版社等出版教材 18 部，近五年共主持各类科研课题 23 项，在金融研究、保险研究等核心期刊发表学术论文 150 余篇，获各类科研奖励 16 项。

河北大学金融学专业依托综合大学的优势，学科互补，为培养复合型特色金融人才的培养提供了得天独厚的条件；金融学专业是首批国家本科一流专业建设试点专业（2019）、河北省本科教育综合改革试点专业（2012-至今）、河北省双学士学位教育试点专业（2017）及金融数学双学位班（2016），“金融学”课程获批 2019 省级一流本科建设课程立项，并推荐国家一流本科建设课程。金融学教学团队集合了校内外大量的优质教学资源，拥有强大的办学实力；本专业拥有“河北大学一财达证券”国家级大学生实践基地、现代化金融实验室与金融研究中心，理论与实践教学相结合，为培养应用型特色金融人才提供了硬件条件；另外，金融专业教师具有丰富的教学经验与深厚的科研积淀，具有完善的教学管理体系、健全的教学设备及极具奉献精神的教学团队，为培养现代化金融人才提供了保障。

自金融学类专业学位硕士招生以来，先后多次在银行、保险公司、证券公司和大型企业建立实践教育基地，河北大学一直与实践教育委托单位保持良好关系。实践教育收效显著，已取得了良好的教育效益、经济效益和社会效益。河北大学对实践教育一直非常重视，目前生均实践环节经费投入已达 1500 元/人。

## **2. 财达证券实施齐全、营业网点众多，可提供高质量的实践培训服务**

财达证券有限责任公司是经中国证监会批准设立的河北省内唯一一家法人证券专营机构。公司注册资本为 274500 万元，现有员工 2060 名。公司 2010 年利润总额业内排名 26 位，荣获“中国最具发展潜力证券公司”殊荣。2019 年营业收入突破 18.13 亿元，实现利润总额 8.18 亿元。公司总部设在石家庄，设有 24 个总部部门，14 家分公司及 111 家证券营业部，拥有两家境内子公司，1 家境内二级子公司。业务部门有：经纪业务管理总部、投资银行部、证券投资部、固定收益部、融资融券部、资产管理部等；职能部门有：人力资源部、计划财务部、合规风控部、稽核监察部、信息技术中心、研究发展中心等。业务范围包括证券经纪、投资咨询、基金代销、证券自营、发行承销、资产管理、融资融券等。

公司具有得天独厚的设备与技术资源优势，并拥有众多的分支机构，建立了健全的公司管理制度，拥有一支业务素质过硬，经验丰富的实践教育队伍，近年来，公司与多所高校建立合作交流平台，为多名高校学生提供了实习岗位，效果良好，并得到一致认可，已取得了明显的社会与教育效益。于此同时公司为

各高校 200 余名优秀毕业生提供了就业机会。

### **3、实践基地在扎实长远的总体建设目标指引下发展建设，取得了丰硕成果**

实践基地在“积极贯彻党的教育方针，打造省内一流金融实践基地，提高金融专业学位研究生的培养质量和实践技能，培养“知识、能力、素质”协调发展的高素质、应用型、创业和创新型金融人才，以实践促就业，为河北省经济建设服务”的总体建设目标指引下，经过多年建设，已经成为了河北省乃至华北地区金融实践教育的翘楚，为本地区金融学实践教学树立了标杆。

河北大学与财达证券有限责任公司已经有多年的合作历史。我校教师与财达证券多次进行金融项目交流合作，派遣实习学生，2011 年 12 月，河北大学金融专业学位硕士点获批为河北省首批专业学位综合改革试点，2013 年 5 月，河北大学与财达证券共建的国家级大学生校外金融实践教育基地获教育部批准，2014 年 7 月在河北会堂举行了隆重的挂牌仪式，2011 级至 2019 级金融、保险专业学位硕士生已组织进行了 10 个批次共 179 名硕士生的实习实践，成果斐然。

自 2015 年“河北大学—财达证券金融人才实践教育基地”建设以来，围绕基地总建设目标，积极开展基地建设。目前已经取得建设成果有：（1）形成较完善教学实习制度：实践前校内安全培训制度、安全保障制度、管理和考核制度、实践活动的影音记录制度，为实践基地的建设提供制度保证；（2）购买实践所需的软硬件设备，建立了河北大学金融学教学指导委员会、金融硕士教学管理办公室、金融硕士教研讨论室、河北大学经济学院金融系网站，为实践基地的建设提供了物质保证；（3）举办“河北大学——财达证券金融人才实践教育基地建设与发展高峰论坛”、“河北大学金融专业综合改革研讨会”，为实践基地的发展提供了智力支持；（4）顺利完成金融硕士国家教指委合格评估；（5）已安排 179 位专业学位研究生去财达证券参加实习培训，并取得了良好的实习效果，学生实际分析问题和解决问题的能力显著提高；（6）鼓励导师参加学术会议和研修班，支持读博深造，参加社会实践活动，实践教学水平得到了显著提高。

为了保障实践教学的顺利进行，基地已经制订了多项建设措施，并严格执行，已经取得了良好的教学效果，具体如下：（1）成立实践教育基地领导小组。制定基地管理体系架构，合作双方的权利与义务，基地的建设整体规划；（2）严格按照计划展开实践培训。根据专业学位研究生培养计划和教学特点，入学第一年主要进行理论课程的学习，第二年开始参加教学实践，实践一般在 3 个月左右。实践地点分布，以学生为本，本着“意愿第一，就近安置、成本最小，总体协调”的原则，尽量满足学生的实习要求；（3）加强实践安全培训。为了减少学生在实践过程中意外事件的发生，基地双方共同制定设计实践安全培训制度，培训分为两个阶段，一是实践前由实践基地双方导师给学生进行实习安全培训，二是实践

进入实习岗位之后，由实践导师进行现场安全培训。与此同时，基地为每位参加实习的同学投保一份意外伤害保险，为实习安全撑起一顶保护伞。（4）严格实践考评。实践成绩由两部分构成，一是学生的平时成绩，包括出勤状况和平时表现，建立上下班签到、单位实践导师评定制度，二是实践报告成绩，由校内导师负责，最后综合这两项成绩给出总成绩。（5）强化实践师资建设。为了提高实践导师的教学水平，基地制订了“走出去+引进来”师资建设计划，一方面，有计划的选派青年教师去名校或金融机构深造或参加实践活动，另一方面，聘请业界知名专家来校做学术报告或担任实践导师。

实践基地从安全保障、教学内容、教学形式、师资构成、成绩考核等方面均形成自己的特色，为金融创新人才的培养提供教学保障。**从安全保障上看**，基地实行校内和基地双重安全培训，讲解安全知识和岗位实习注意事项，并为学生投保意外伤害保险，实践期间加强对学生的检查、监督、提醒，采取多项措施保障实践学生的人身安全；**教学内容上看**，参加实践的学生直接进入单位工作岗位，与职工共同参与证券营销、交易、咨询、分析、客户服务等工作，与金融市场实现“零距离”接触，使金融理论与实践得到了无缝对接，实践能力得到了显著提高。**从教学形式上看**，突破了传统理论教学的约束，实施现实场景化教学模式，生动活泼，受到了学生的欢迎；**从师资构成上看**，基地人力资源部领导对实践基地导师具有严格的选择标准，实践导师均由双方的领导、资深教师和业务专家构成，在实践教育方面均具有丰富的经验，并具有良好职业道德以及敬业精神，以保证教学质量；**在成绩考核方面**，改变了传统考试评分的考核模式，将平时出勤、日常表现、创新能力、操作能力、写作能力等纳入评分标准，突出对学生创新能力、组织能力的考核。

#### 4. 合作单位与高校持续对实践基地建设给予的大力的支持

财达证券和河北大学均对基地的建设给予大力支持和帮助。其中，财达证券有限责任公司对基地的建设和学生实习给予了高度重视，按教学计划积极为学生安置实习岗位，并在每个实习网点均专门指定实践导师，协助解决餐饮住宿问题；多次组织经验资深的业务经理来学校进行讲座、培训；另外，还投资近百万购买证券交易模拟数据库，以便学生实习操作。与此同时，河北大学对实习基地的建设也给予大力支持，从基地筹划、申请到基地揭牌、建设、会议、实习安排等学校领导均亲临现场，监督指导，协调各部门之间的关系，并多次召开基地建设座谈会，部署基地建设计划。

注：本页可加附页。

## II 示范性实践基地申报单位基本情况

### II-1 申报单位情况

	专业类别代码、名称	专业领域代码、名称	该专业领域是否为博士点
参与省级实践基地建设的 专业领域	(1) 0251 金融硕士	0251 金融硕士	否
	(2) 0255 保险硕士	0255 保险硕士	否
	(3)		

### II-2 与省级实践基地在联合培养专业学位研究生方面已有的合作情况

我校与实习基地的依托单位财达证券有着长期合作的历史。我校教师与财达证券多次进行金融项目合作，多次为公司提供技术支持，公司领导也多次来我校开展学术报告。经过十几年的发展，我校数位毕业生已经成长为公司的高层管理人员及技术骨干。自 2010 年起，财达证券开始接收我校金融专业学生的实习，已形成并建立了相应的管理规章制度。财达证券成为我校金融专业本科和硕士学生的实践教学场所，并多次对双方承担实践教学任务的人员进行了实践教学技巧的培训。2012 年，双方签署了河北大学—财达证券有限责任公司金融人才实践教育基地的协议书，共同建立了“国家级”本科金融人才实践教育基地。2015 年，为适应我校金融、保险专业学位硕士研究生培养的需要，以及财达证券对于高素质人才的需要，在大学生“国家级”实践基地的基础上，建立了针对性更强、层次更高的省级专业学位研究生培养实践基地。目前已经取得显著的实践教学效果，公司为我校实习同学提供了较好的实习条件，财达证券总部和全国 100 多家营业机构，全部对我校学生开放，按教学计划积极为学生安置实习岗位，并在每个职能部门和实习网点指定实践导师，并组织经验资深的业务经理来学校进行讲座、培训。我校金融硕士、保险硕士专业的同学已经多批次去财达证券实习，使同学们提高了实际动手能力，理论与实践达到了完美的结合，创新能力得到了显著提高。与此同时，我校教师和财达证券指导的实习教师多次进行学术交流，共同组织实践培训，编写培训教材等。双方通过长时间的合作，已经形成了优势互补、互利共赢、协同发展、服务河北的新局面，对于校内其他实践基地形成了示范作用，在全省也形成了“产学研”相结合实践基地建设模式的良好示范作用。



### III 示范性实践基地建设依托专业领域基本情况

#### III-1 依托省级实践基地的导师基本情况（10人）

导师姓名	年龄	职称	任现职称时间	获博士学位时间	是否博导
康书生	62	教授	1998	1997	是
鲍静海	56	教授	2005	2007	是
尹成远	49	教授	2008	2011	否
贾士彬	38	讲师	2011	2016	否
陈伟华	39	讲师	2011	2020	否
刘洋	41	副教授	2012	2015	否
王薇	31	讲师	2020	2020	否
周稳海	47	教授	2016	2016	是
郭小卉	40	副教授	2017	2016	否
董驰	42	讲师	2007	2017	否

#### III-2 依托省级实践基地专业学位研究生招生和授予学位人数

	博 士 生		硕 士 生	
	招生数	授予学位数	招生数	授予学位数
合计				
2016 年	2	1	36	33
2017 年	1		36	33
2018 年	1		48	36
2019 年	1	2	46	36

注：可加附页。

III-3 依托省级实践基地 2016 年以来已完成的主要科研项目 <sup>①</sup>				
项目、课题名称 (下达编号)	项 目 来 源	项 目 起讫时间	科研经费 (万元)	负责人(姓名、专业 技术职务)
我国缩小居民收入差距金融对策研究(12BJY034)	国家社科基金	2012-2016	15	康书生 教授
房地产调控政策的影响及其效应研究(12BJY053)	国家社科基金	2012-2018	15	张玉梅 教授
保险业系统性金融风险与金融稳定关系研究(14CJY073)	国家社科基金	2014-2019	20	王培辉 副教授
京津冀区域金融一体化发展研究(ZD201511)	省社科基金 重大攻关	2015-2019	12	康书生 教授
科技型中小企业融资保障理论与机制研究(HB14LJ011)	省社科基金	2014-2016	0.3	鲍静海 教授
新常态下地方政府债务融资问题化解路径研究(HB17YJ050)	省社科基金	2017-2019	4	鲍静海 教授
精银证险共促供给侧——金融学视域中的供给侧改革策略研究(2017MTW002)	省社科基金	2017-2017	0	闫屹 教授
京津冀一体化背景下金融聚集的“溢出效应”研究(HB15YJ112)	省社科基金	2015-2016	0.5	郑志丹 副教授
河北省农村金融深化对农民消费提升的推动作用研究(HB15YJ108)	省社科基金	2015-2016	0.5	尚颖 副教授

III-4 依托省级实践基地目前承担的主要科研项目 <sup>②</sup>				
项目、课题名称 (下达编号)	项 目 来 源	项 目 起讫时间	科研经费 (万元)	负责人(姓名、专 业技术职务)
京津冀金融反贫困的绩效评估与长效机制研究 (18BJY226)	国家社科基金	2018—至今	20	康书生 教授
资产驱动型保险经营模式冲击下金融风险共振、预警及防控研究 (18CJY065)	国家社科基金	2018—至今	20	尚颖 副教授
基于数据挖掘的住房租赁政策动态评估与优化模拟 (19BJY070)	国家社科基金	2019—至今	20	周稳海 教授
京津冀金融“协同+精准”扶贫模式研究 (B17YJ009)	省社科基金	2017—至今	0.5	康书生 教授
经济“新常态”导向下农村金融资源配置效率及优化研究 (HB17YJ013)	省社科基金	2017—至今	0.5	尚颖 副教授
基于贫困减缓的河北省数字普惠金融发展路径研究 (HB17YJ008)	省社科基金	2017—至今	0.5	郭小卉 副教授
京津冀区域资本市场发展问题研究 (201807020201)	省社科联	2018—至今	2.5	闫屹 教授
“一带一路”背景下河北省优势产能“走出去”的金融支持研究 (SQ191083)	省教育厅	2019—至今	0.7	刘洋 副教授
京津冀协同发展背景下区域金融合作机制研究 (2019030202031)	省社科联	2019—至今	0	刘洋 副教授

注：①②分别限填具有代表性的10项科研项目。

III-5 2016 年以来专业学位研究生在校期间所取得的重要科研成果情况统计					
	在国内外学术期刊上 发表论文数	专利		收录于 SCI、 EI 论文数	出 版 著作数
		申请数	授权数		
博士生	3				
硕士生	20				
III-6 2016 年以来依托专业领域专业学位研究生在校期间所取得的重要科研成果， 以及学位论文获奖情况					
研究生姓 名	导师 姓名	成 果 名 称	出版、发表、提交（鉴定）单位， 时间（专利号），获奖名称、等级	署名 次序	
冯艳博	康书生	基于文献计量的我国金融扶贫研究动态	河北经贸大学学报，2019（01）	2	
冯艳博	康书生	京津冀协同发展下河北省金融扶贫研究	河北大学学报（哲学社会科学版），2019（02）	2	
袁薇	康书生	人民币汇率与股票市场信息溢出效应分析	武汉金融，2019（10）	1	
张展雄	康书生	我国电商产业产融结合模式分析——以京东金融为例	当代经济，2018（12）	1	
陈烁琦	尹成远	机关事业单位养老保险制度并轨成本化解的新思路	劳动保障世界, 2018(35)	2	
陈烁琦	尹成远	从相互“保”到相互“宝”看我国保险产品创新及监管	商讯, 2019(08)	1	
胡琳琳	尹成远	我国大学生助学贷款机制优化研究	河北金融，2018（12）	2	
胡琳琳	尹成远	住房价值增加对居民家庭消费的影响：财富效应还是挤出效应？	河北金融，2020（04）	3	
胡琳琳	尹成远	乡村集体经济运行机制和实现形式新探索	市场论坛，2019（08）	2	
马艳超	刘洋	我国网络海外代购存在的问题及建议	广西质量监督报，2019（06）	1	
杜亚鑫	尹成远	环京津贫困带金融发展滞后成因分析——基于灰色关联模型的实证研究	河北金融，2018（02）	1	
李慧娟	尚颖	偿二代下我国保险公司偿付能力研究	时代金融，2018（27）	1	

#### IV 省级实践基地合作单位情况

##### IV-1 省级实践基地合作单位基本情况

技术领域 (行业)	J 其他	A 装备制造、B 新材料、C 石油化工、D 环境保护、E 电子信息、F 钢铁有色、G 生物医药、H 食品加工、I 建筑与交通、J 其他	
单位类型	A 国有企业	A 国有企业、B 民营企业、C 科研机构、D 行政事业单位、E 其它	
职工总数(人)	是否上市	上 市 公 司 名 称	上 市 时 间
2060	否	财达证券股份有限公司	—
近三年销售收入、利润、纳税额等			
年 度	销售收入(万元)	利润(万元)	纳税额(万元)
2017 年	148184.74	41553.09	10635.28
2018 年	146065.93	10329.22	2961.73
2019 年	181326.03	81816.40	20891.79
主导产品、产量、技术水平及市场占有率等			
<p>财达证券股份有限公司是经中国证监会批准设立的河北省内唯一一家法人证券专营机构，截止 2019 年末，公司注册资本为 274500 万元，员工 2060 名。公司总部设在石家庄，设有 24 个总部部门，现有 14 家分公司及 111 家证券营业部，其中河北省内证券营业部 93 家，河北省外证券营业部 18 家，遍布北京、上海、天津等地。同时公司拥有两家境内一级子公司，1 家境内二级子公司。公司业务资质完备，截止 2019 年末，公司已取得证券经纪业务资格、证券投资咨询和证券自营业务资格、证券投资基金销售业务资格、参与全国银行间同业拆借中心组织的债券交易资格、全国银行间债券市场准入备案、融资融券业务资格、证券资产管理业务和证券承销业务资格、保荐机构资格、进入全国银行间同业拆借市场、参与转融通业务、股票质押式回购交易权限、作为全国中小企业股份转让系统主办券商公示推荐业务和经纪业务、开展中小企业私募债券承销业务等 32 项主要业务资格。</p> <p>财达证券股份有限公司的业务类别主要划分为证券经纪、证券自营、信用交易、资产管理、投资银行、期货经纪、公司总部、结构性产品八个板块。其中主导产品为证券经纪业务、证券自营业务和信用交易业务。2019 年，证券经纪业务实现收入 67152 万元，占公司总营业收入的 37.03%；证券自营业务实现收入 31992 万元，占公司总营业收入的 17.64%；信用交易业务实现营业收入 27451 万元，占公司总营业收入的 15.14%。</p> <p>2019 年，财达证券股份有限公司母公司实现营业收入 16.08 亿元，利润总额 8.05 亿元，净利润 6 亿元，分别位居行业 57 位、41 位和 42 位，其中代理买卖证券业务净收入 5.31 亿元，位居行业第 34 位。</p>			

IV-2 省级实践基地科研与联合培养研究生情况						
研发机构名称	级 别		认定部门		认定时间	
研究发展中心	公司级		财达证券股份有限公司		2016	
信息技术中心	公司级		财达证券股份有限公司		2018	
科技人员（人）	177		上年研发经费（万元）			0
研发人员	38	其中	博士	9	硕士	29
			高级职称	15	中级职称	23
授权专利总数（件）			其中授权发明专利数(件)			
近三年立项科技计划项目及成效						
近三年与高校或科研院所合作研发情况						
近三年与高校联合培养研究生情况						
2017-2020 年，河北大学经济学院金融系已组织多批研究生到河北财大证券有限责任公司进行实践培养，共培养研究生 74 人，已经毕业的研究生有 51 名，研究生实践能力得到显著提高。						

IV-3 省级实践基地研发课题与实施条件
(一) 目前进行研究的课题及预期成效
<p>课题一：“金融学”一流本科专业（国家级），2019 年获批，项目来源：教育部，获批 30 万经费，预计三年内建设成为国家一流“金融学”本科专业，继续完善教学科研团队，为金融专业硕士的教育提供全面的支持。</p> <p>课题二：“金融学”本科“专业综合改革试点”建设项目（省级），2012 年获批，项目来源：河北省教育厅，获批经费 20 万元，预计持续推进金融学专业综合改革，不断提升专业教育满足国家地区的经济社会人才培养需求。</p> <p>课题三：教育部大学生（本科）校外实践基地建设项目（国家级），2013 年获批，项目来源：教育部，获批 20 万经费，预计持续建设以金融学专业教育国家级大学生校外实践基地建设项目，目前已经联合培养研究生 156 名，预计未来 3 年继续联合培养研究生约 100 名，提高研究生的实践能力，满足社会的金融人才需求。</p> <p>课题四：经济学类课程群思政元素挖掘、融入与实践（省级），2019 年获批，项目来源：河北省教育厅，获批 2 万经费，预计 2 年内完成项目，提升深化河北省金融学类课程思政元素的融入与实践，提高河北省金融专业毕业生的政治思想素养，为社会主义的建设及发展提供思想素质过硬的专业技术人才。</p>
(二) 主要研发、检测等仪器设备情况及其他科研条件
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财达证券公司拥有业务部门的实践操作平台与市场交易数据，参与科研项目的开发研究；</li> <li>2. 财达证券公司拥有投资软件，能分析市场趋势和变动规律，进行市场产品创新研究；</li> <li>3. 财达证券与市场联系紧密，了解金融市场前沿动态，为科学研究提供思路。</li> </ol>
(三) 实践基地管理及后勤保障能力
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遵守《河北省省级专业学位研究生培养实践基地建设项目及经费管理办法（试行）》规定，加强研究生学习、研发和安全等日常教育管理。</li> <li>2. 为进站研究生团队提供以下生活保障：</li> </ol>

注：本页可续。

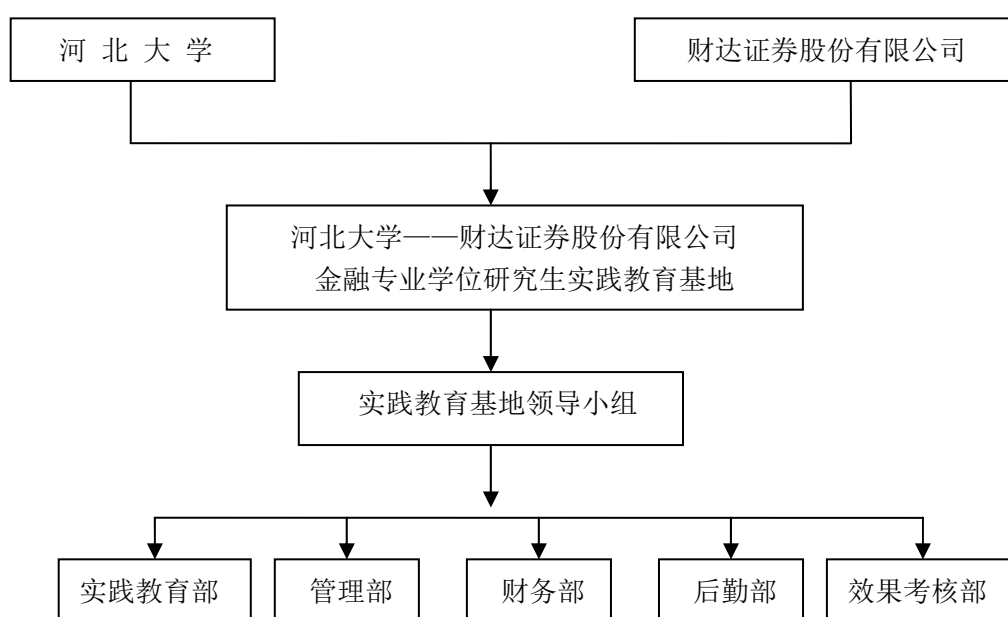
## V 省级示范性实践基地整体建设目标及建设方案

包括实践基地管理模式及运行机制、指导教师队伍、合作科研项目、条件建设与资源共享、规划任务完成程度、自筹经费到位情况、购置仪器设备使用运行情况及达到的效果等（分年度列示）。

**基地总体建设目标是：**积极贯彻党的教育方针，强调政治教育，打造“省内一流”、“全国知名”的金融实践基地，提高金融专业学位研究生的培养质量和实践技能，培养“政治、知识、能力、素质”协调发展的高素质、应用型、创业和创新型金融人才，以实践促就业，为河北省乃至全国的经济建设服务，进而展现省级实践基地的示范性。

### 一、实践基地管理模式及运行机制

#### 1. 实践基地管理模式



#### （1）双方职责

**校方职责：**负责编制实践教学基地的总体建设规划及实践教学指导教材，培训双方的实践教学指导教师，组织学生预习实践教学内容及积极参与依托单位实践及创新的工作。

**企业方职责：**负责提供实践教学场所，委派实践经验较丰富的技术人员及管理人员承担实践教学任务，参与教学技巧的培训。

#### （2）双方任务

**校方任务：**派出主管教学的副院长出任实践教学基地的负责人，以教学科研业绩突出的教师组建师资培训部，负责双方教学人员的培训，编制教学计划、教学讲义、教学课件以及实习教学指导书。实践教学期间，负责组织学生按时到位及安全管理。

**企业方任务：**派出总经理（或技术总负责人）出任实践教学基地的负责人，以技术部骨干人员为依托，组建大学生实践教学基地工作团队，负责中心日常运作管理。根据环境保护大学生实践教学基地的规范和要求，组建实践教学基地并完善各种教学设施。



## 2. 运行机制

(1) 成立实践教育基地领导小组。制定基地管理体系架构，合作双方的权利与义务，基地的建设整体规划；

(2) 严格按照计划展开实践培训。根据专业学位研究生培养计划和教学特点，入学第一年主要进行理论课程的学习，第二年开始参加教学实践，实践一般为2-3个月。实践地点分布，以学生为本，本着“意愿第一，就近安置、成本最小，总体协调”的原则，尽量满足学生的实习要求；

(3) 加强实践安全培训。为了减少学生在实践过程中意外事件的发生，基地双方共同制定设计实践安全培训制度，培训分为两个阶段，一是实践前由实践基地双方导师给学生进行实习安全培训，二是实践进入实习岗位之后，由实践导师进行现场安全培训。与此同时，基地为每位参加实习的同学投保一份意外伤害保险，为实习安全撑起一项保护伞。

(4) 严格实践考评。实践成绩由两部分构成，一是学生的平时成绩，包括出勤状况和平时表现，建立上下班签到、单位实践导师评定制度，二是实践报告成绩，由校内导师负责，最后综合这两项成绩给出总成绩。

## 二、指导教师队伍

财达证券公司领导班子成员学历高、素质强，具有多年金融企业管理工作经验。中层管理人员年富力强，近80%以上具有本科以上学历，具有多年证券从业经历，管理经验丰富。公司成立了内部培训师队伍，部分管理人员及业务骨干担当着培训师的任務，并为辅助培训工作编写了业务操作手册等教材。他们在新员工入职培训，财务、电脑、前台操作等业务岗位员工技能提高等培训工作中发挥着重要的作用。

金融学科共有教师26人，教授9人，副教授11人，讲师6人，博导4人，硕导23人，其中具有博士学位的22人，在读博士1人，其他均具有硕士学位，7名教师具有海外学习经历。教师年龄、职称和学缘结构合理，梯次明显。绝大多数教师在职期间具有指导学生校外实习的教学经验，曾多次带学生到银行、保险公司、证券公司和大型企业参观、考察、实践学习，均取得了显著成果。

基地师资队伍建设以实践基地为依托，选取双方实践经验丰富的人员组建一支适应教育实践发展需要、综合素质高、实践应用能力强、知识更新速度快、结构合理、高效精干、并具有良好的职业道德以及敬业精神的教师队伍。

为了提高实践导师的教学水平，基地制订了“走出去+引进来”师资建设计划，一方面，有计划的选派青年教师去金融机构参加实践活动，另一方面，聘请业界知名专家来校做学术报告或担任实践导师。

## 三、合作科研项目

已经成功举办“河北大学——财达证券金融人才实践教育基地建设与发展高峰论坛”、“河北大学金融专业综合改革研讨会”“第一届金融创新与发展论坛”，为实践基地的发展提供了智力支持。校企双方已经就证券产品创新、金融机构风险、国有金融资本管理、稳定金融市场、金融市场服务地方经济等领域进行了多次研讨论证，目前在以上领域已经取得了

多项阶段性成果，其中双方就省财政厅“十四五时期完善地方国有金融资本管理体制研究”课题进行了多次探讨，并已经形成了研究报告，对于地方国有金融资本的管理提出实质性建议。另外拟就其他方面的研究成果共同申报国家级虚拟仿真项目，以及其他国家级或省部级科研项目。

#### **四、条件建设与资源共享**

##### **1. 条件建设**

###### **(1) 实践基地具有健全的组织保障体系**

实践教育基地设立实践教育基地领导小组，全面负责基地的建立与运行工作。基地还设立由实践教育部等管理部门，并配置相应的优秀教师担任管理人员，明确了各部门的管理职责，为实践基地的正常运行提供了组织保障。

###### **(2) 实践基地已建立完善管理制度**

经过多年的运营，实践基地形成较完善教学实习制度：实践前校内安全培训制度、安全保障制度、管理和考核制度、实践活动的影音记录制度，财达证券按教学计划积极为学生安置实习岗位，并在每个实习网点均专门指定实践导师，协助解决相关问题。

###### **(3) 实践基地制定了全面的教学计划**

制定实践教学规范化指导流程。实践过程按指导流程有序进行，保障在计划的教学实践时间内完成规定的实践任务，提高学生的实践能力。

###### **(4) 配套条件建设**

购买实践所需的软硬件设备，建立了河北大学金融学教学指导委员会、金融硕士教学管理办公室、金融硕士教研讨室、河北大学经济学院金融系网站，为实践基地的建设提供了物质保证；

实践教学设施齐全。公司是一家大型证券公司，具有全国较为先进的设备、设施，可用于实践教学。公司以前曾多次和其他高校合作，已配置了多媒体、网络、单据、软件等教学设施，可保证教学实践顺利进行；

##### **2. 资源共享**

财达证券股份有限公司多次组织经验丰富的业务经理来学校进行讲座、培训，传播最新的行业动态和行业技术；另外，还投资近百万购买证券交易模拟数据库，以便学生实习操作。

实践基地为大学生实践作了精心安排。学校大学生生源主要来自河北省，部分来自省外。实践基地的依托单位在河北省内拥有较为广泛的营业网点，在实践期间，可以安排部分大学生在家庭所在地的实践网点进行实习，在一定程度上解决了实践期间的食宿、交通问题；实践基地还可以集中租用旅馆或者借助合作单位的宿舍、食堂等设施，解决部分大学生食宿、交通问题；实践基地还可以借助学校所在地的实践网点进行就近安排。

与此同时，河北大学对实习基地的建设也给予大力支持，从基地筹划、申请到基地揭牌、建设、会议、实习安排等学校领导均亲临现场，监督指导，协调各部门之间的关系，并多次召开基地建设座谈会，部署基地建设计划。学校相关方面的专家和导师也深入到财达证券业务一线，理论与实践相结合，从理论上对于公司业务战略选择提供指导和帮助。

## 五、规划任务完成程度

### 1. 第一阶段（2015.01-2015.06）：确定教学形式和实践地点

在广泛调研的基础上确定教学形式及内容，制订规范和要求；根据实践教学基地的依托单位各个部门的性质选点实践教学点，并根据规范和要求完成教学点的软硬件建设工作，编制教学文本并培训师资。已经完成。

### 2. 第二阶段（2015.07-2016.06）：开展首轮实践活动

组织实施首轮实习、实践教学，并同时收集整理相关资料进行质量评估工作。已经完成

### 3. 第三阶段（2016.07-2016.10）：对首轮实践活动进行评估

综合各方面的意见，进行总结，并分析存在的不足，对管理模式、运行机制、基地软硬件设施进行调整和完善。已经完成。

### 4. 第四阶段（2017.11-2020.6）：新一轮的实践和评估活动

按照调整后教学实践计划开展相关教学实践活动，提升实践活动的层次和质量，全面提高教师的参与度，提升教学实践效果。到目前为止：已安排 179 位专业学位研究生去财达证券参加实习培训，并取得了良好的实习效果，学生实际分析问题和解决问题的能力显著提高；

5. 第五阶段（2020.6-2023.6），逐渐将基地建设成为示范、开放、共享型的实践教育基地，面向社会，服务地方经济实践教育基地示范点。

## 六、自筹经费到位情况

2020.6-2021.6 年：双方计划筹资 10 万元，主要用于基地设备、教材、教师培训、文献查询费等方面的支出；

2021.7-2022.6 年：双方计划筹资 5 万元，主要用于研究生实践培养、专家学术讲座、论文发表、劳务费、差旅费、专业通信费、专家咨询费等费用；

2022.7-2023.6 年：双方计划筹资 5 万元，主要用于研究生实践培养、论文发表、差旅费、资料印刷费、专业通信费、专家咨询费、出版著作费。

## 七、购置仪器设备使用运行情况及达到的效果

2020.6-2021.6 年：继续购买图书、电脑、投影仪、打印机、相机等器材，用于基地数据文件的储存、管理，师资培训，会议论证等，为基地的顺利开展提供必要的物质设备条件；

2021.7-2022.6 年：购买专业软件、数据库等，以提高实践过程中学生应用软件、分析数据的实际操作能力，达到深度分析市场走向的效果。

2022.7-2023.6 年：设备维护、软件与数据库更新等，保障基地设施正常良好运行，保障实践基地顺利验收和可持续发展。

注：可加附页。

## VI 省级示范性实践基地人才培养目标和措施

### 一、研究生的数量

未来三年联合培养专业学位研究生的安排如下：

2020-2021 年：安排 36-45 人参加实践培训活动；

2021-2022 年：安排 52-65 人参加实践培训活动；

2022-2023 年：安排 45-65 人参加实践培训活动；

### 二、时间安排

按照教学计划，采用专硕“3+3”实践方式（3 个月实践统一安排、3 个月实践自主安排，实践时间不少于 6 个月），每年于 9-11 月统一安排实践培训。

### 三、双方导师安排

河北大学导师队伍：康书生，鲍静海，尹成远，贾士彬，陈伟华，刘洋，王薇，宋雅楠，郭小卉，董驰；

财达证券导师队伍：翟建强，张明，孙锦华，胡恒松，肖一飞，彭红娟，李秉华，宋建华，徐国锋，孙锦华，刘丽，李冬梅，胡士光，陈丽君，高金方，李世伟，夏静，刘卫华，郭爱文，张宗平，杨丽娅，董刚。

### 四、实习及科研实践安排

财达证券股份有限公司的实践导师安排视学生生源地机构营业部来确定；

河北大学导师队伍安排如下：由经济学院副院长尹成远带队、以博士生导师康书生、鲍静海为指导，刘洋、贾士彬和陈伟华老师为日常管理骨干。

以财达证券所有涉及的业务为实习内容。在实习内容的基础上，结合学习内容、课题研究方向等，同时开展科研实践。

### 五、论文选题来源

论文选题来源可以是实践中遇到的具体业务流程设计、现有问题解决方案、客户需求调研报告、产品设计等现实问题，也可以是反映现实问题的金融学学术研究问题。需立足金融学理论与实践，结合中国实际，确定论文选题和研究内容。

### 六、课题研究成果情况及社会效益

根据学生实践过程中所遇到的金融、证券业中产品开发、市场稳定、交易成本、市场开拓、内控管理等疑难和前沿问题，双方将共同组建科研团队，择优申报国家级课题和省部级课题，进行专项研究。

课题研究成果将来带如下三方面社会和经济效益：第一，研究成果将会运用到实际业务中，这有助于切实解决实习单位实际中的经营问题，提高其经济效益；第二，研究成果的发表将会提升学校和实习单位的影响力，尤其会增强实习单位的专业技术能力，为其带来良好的社会声誉；第三，知识具有外溢性，研究成果的发表也有助于帮助行业中其它证券企业解决所遇到的类似问题，进而在产生更强的经济效益的同时，也有利于推动中国金融行业整体发展，带来良好的社会效益。

## VII 省级示范性实践基地建设意见

### 实践基地建设单位意见

河北大学经济学院金融专业学位硕士研究生与河北省财达证券有限责任公司省级实践基地被批准建设以来，双方充分沟通交流，对专业学位硕士研究生的培养进行了多次的会议研讨。尤其是在实践能力和操作能力的提升方面，双方的教师给予了充分指导。河北大学的校内导师在学术方面，实践基地的导师在实践和操作层面将学生的理论知识应用于实践。参加财达证券实习实践的研究生在不同的岗位得到了很好的锻炼，了解掌握了证券投资的基本操作技能以及证券公司的管理运作流程，在资管业务、投行业务、经纪业务以及公司人事管理、公文传递、客户关系管理和现代办公设备应用等方面得到了不同程度的提升，对学生进入社会，尤其是进入证券公司工作是非常有利的。河北大学的金融专硕的学生大多通过了证券投资资格考试，在沟通和学习能力方面得到了实践基地导师的充分认同和肯定，同时在财达证券实践的师生也对公司业务提出一些优化措施和合理化的建议，在一定程度上促进了公司业务的发展。

期望财达证券与河北大学进一步合作，将财达证券省级基地建设为金融专业学位硕士研究生示范性实践基地。

省级示范性实践基地申报单位负责人签章：

申报单位公章  
年 月 日

省级示范性实践基地合作单位 负责人签章：

合作单位公章  
年 月 日