**公共卫生专业全日制专业学位硕士研究生培养方案**

**（公共卫生学院）**

一、专业名称、代码

专业名称：公共卫生

专业代码：1053

二、专业简介

公共卫生是研究如何通过改善社会环境的卫生条件，预防和控制传染病与慢性病的发生与发展，培养公众健康行为和生活方式，在政策支持与法律保障的基础上为公众提供维护和促进健康环境的科学。公共卫生综合运用医学、生物学、化学、社会学、管理学、经济学等多学科知识，关注与人群健康和疾病相关的各种危险因素，致力于疾病预防策略与技术措施的研究和实践。公共卫生的使命是预防和控制疾病保护促进人群健康、延长健康寿命、提高生活质量。本专业采用课程学习、专业实践、课题研究相结合的培养模式，培养具备公共卫生综合实践与应用能力、能够解决公共卫生实际问题的高素质应用型专门人才，服务于疾病预防控制、卫生监督、食品药品监督、医疗保健、检验检疫等领域。

三、研究方向

1. 疾病预防与控制

综合运用医学、生物学、化学、社会学、管理学、经济学等多学科知识，研究慢性病和传染病的流行病学特征、影响因素和预防控制策略，以及突发公共卫生事件应急处置措施；研究自然环境、生活环境和职业环境以及人类行为对人群健康影响的发生、发展规律，探索有效的控制、预防及干预手段；研究营养与健康及疾病的关系，食物的营养素及其他生物活性物质对人体健康的生理作用和有益影响，从而服务于疾病预防控制，提升人民健康水平。

2. 卫生检验与检疫

应用现代卫生检验检疫理论与技术，建立环境、食品、化妆品和生物材料中与健康相关的化学污染物和病原微生物等危害因子检验新方法，获得危害因子的浓度及暴露水平，掌握其对健康的影响及变化规律，制定监测方案，为相关部门制定检验方法标准、卫生政策和疾病预防控制措施提供理论依据和技术支撑；基于新型材料和生物传感技术开发快速灵敏高效的检测方法，研发新型快速检验装置，为应对突发公共卫生事件提供技术支持。

3. 卫生政策与卫生管理

综合社会学、流行病学、人口学等多学科理论方法，运用管理学科的先进理念和方法，聚焦于卫生政策分析、卫生服务规划、卫生服务质量管理等领域，研究卫生政策与管理活动及其规律，分析卫生政策与其他公共政策的关系，发现分析和解决卫生健康领域的政策和管理问题；研究卫生体系与组织的特点和发展规律，开展卫生服务评价，为优化卫生资源配置提供科学依据，提高卫生服务质量和效率，促进卫生事业发展，提升人民健康水平和生活质量。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

1. 树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。

2. 在公共卫生专业领域掌握坚实全面的基础理论和系统深入的专门知识，具备扎实的专业实践工作能力和一定的科研创新能力。

3. 至少掌握一门外国语，能够熟练阅读本专业外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

4. 具有良好的团队意识和团队合作精神，能够在多学科交叉融合的环境中开展工作。

5. 具备良好的心理素养和健康的身体素质，能够适应公共卫生岗位的工作需求。

6. 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人，能胜任疾病预防与控制、卫生管理、卫生监督执法等工作的高素质、高层次的公共卫生应用型专门人才。

六、培养方式

实行导师负责制和校内与校外“双导师制”，导师是研究生培养的第一责任人，对研究生培养的全过程进行全方位指导。采用课程学习、专业实践、课题研究相结合的培养模式。其中课程学习在校内完成；专业实践在实践基地完成；课题研究可在校内培养完成，也可由学校与科研院所、疾控中心和医院等实践基地进行联合培养完成。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1. 总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。学位（毕业）论文应着眼于解决实际问题，重在反映学生运用所学理论、知识与方法综合解决实践问题的能力。研究生必须在导师指导下独立完成学位（毕业）论文，不得抄袭和剽窃他人成果。

2. 开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，结合公共卫生的实际问题进行选题，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键内容。开题应在入学后第3学期完成。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。通过开题答辩后，方可开展课题研究。

3. 阶段性进展报告：阶段性进展报告是检查研究生研究进展、发现和解决在研究过程中遇到的实际问题、确保学位（毕业）论文按计划推进的重要环节。要求研究生根据研究进展，撰写阶段性进展报告。阶段性进展报告应包含研究背景、研究目标、研究方法、研究结果与分析、后续工作计划等内容。阶段性汇报应在入学后第4学期完成，以学术报告的方式进行。通过阶段性进展答辩后，应根据专家意见和建议完善研究计划和方法。

4. 中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。要求研究生根据研究进展，撰写中期进展报告。中期进展报告应包含研究背景、研究目标、研究方法、研究结果与分析、后续工作计划等内容。中期进展报告应在入学后第5学期进行，以学术报告的方式进行。中期进展报告通过后，方可继续开展课题研究和学位（毕业）论文撰写，未通过者需限期整改。

5. 学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

6. 预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前三个月进行。

7. 论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

8. 答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 专业实践。参与学院组织的专业实践，由实践单位出具实践证明材料。专业实践不少于6个月，一般安排在入学后第2学期完成，安排学生到卫生机构进行专业实践，以了解我国公共卫生机构、体制、工作范围、任务职责、管理形式、卫生服务需求等现状。同时，就亟待解决的公共卫生实际问题进行分析和研讨，撰写《实践总结报告》，并通过实践成果答辩。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

研究生在攻读学位期间应取得一定的创新性成果，具体要求按照《河北大学公共卫生学院关于研究生申请硕士学位取得创新性成果的规定》执行。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为24学分，其中学位课14学分，非学位课8学分，必修环节2学分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，可以采用口试、笔试或写调研报告、研究论文的形式，但应有一定数量的笔试，具体考核方式由任课教师根据课程特点确定。所有考核方式必须能够考核学生对所学课程掌握的程度及运用知识的能力。考试成绩均按百分成绩评定。

**公共卫生专业全日制专业学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（2学分）** | 学术道德与论文写作 | ZS2103001 | 2 | 1 | 考查 |
| **专业必修课**  **（8学分）** | 公共卫生理论与实践 | ZS2103002 | 2 | 1 | 考试 |
| 流行病学Ⅱ | ZS2103003 | 3 | 1 | 考试 |
| 生物统计学Ⅱ | ZS2103004 | 3 | 1 | 考试 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 自然辩证法概论 | TS0000102 | 1 | 2 | 考查 |
| **专业**  **选修课**  **（至少选修**  **6学分）** | R语言实战 | ZS2103101 | 2 | 1 | 考查 |
| 现场流行病学 | ZS2103102 | 2 | 1 | 考查 |
| 环境健康科学概论 | ZS2103201 | 2 | 1 | 考查 |
| 环境与健康 | ZS2103202 | 2 | 1 | 考查 |
| 食物、营养与健康 | ZS2103203 | 2 | 1 | 考查 |
| 现代营养学研究方法与技术 | ZS2103204 | 2 | 1 | 考查 |
| 现代食品卫生与安全技术 | ZS2103205 | 2 | 1 | 考查 |
| 毒理学原理与方法 | ZS2103103 | 2 | 1 | 考查 |
| 现代卫生检验技术 | ZS2103206 | 2 | 1 | 考查 |
| 公共卫生实用生物检验技术 | ZS2103104 | 2 | 1 | 考查 |
| 卫生法 | ZS2103207 | 1 | 1 | 考查 |
| 社会心理学 | ZS2103105 | 1 | 1 | 考查 |
| 卫生政策与管理 | ZS2103208 | 2 | 1 | 考查 |
| 卫生经济学 | ZS2103106 | 2 | 1 | 考查 |
| 卫生服务研究 | ZS2103209 | 2 | 1 | 考查 |
| 突发公共卫生事件应急与管理 | ZS2103107 | 2 | 1 | 考查 |
| 学科前沿进展 | ZS2103108 | 2 | 1 | 考查 |
| 大数据技术与应用 | ZS2103210 | 2 | 1 | 考查 |
| 生物信息学 | ZS2103217 | 2 | 1 | 考查 |
| 公共卫生案例分析（专题讲座） | ZS2103218 | 2 | 1 | 考查 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 | ZS2103109 | 1 | 1 |  |
| 专业实践 |  | 1 | 2 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  | 0 | 2-3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  | 0 | 3 |
| 论文阶段性进展报告 |  | 0 | 4 |
| 论文中期进展报告 |  | 0 | 5 |
| 论文预答辩 |  | 0 | 6 |
| 论文评审 |  | 0 | 6 |
| 论文答辩 |  | 0 | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。