**职业技术教育学专业学术学位硕士研究生培养方案**

**（教育学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：职业技术教育学

专业代码：040108

二、专业简介

河北大学职业技术教育学位点是依托河北大学教育学科而设立的，并于2024年开始招生。河北大学教育学科现拥有教育学一级学科博士点和教育学一级学科硕士点，并在职业教育史、职业教育比较、成人教育学等方面形成了鲜明的特色。目前该学位点具有教师5人，其中博导2人，硕导3人，教授2人，副教授3人，高级职称占比100%，全部拥有博士学位。目前该学位点有在研的国家级课题3项，省级课题10余项，已发表核心论文20余篇，形成了鲜明的研究特色与雄厚的研究基础。职业技术教育学旨在培养学生掌握职业技术教育学及相关学科的基本理论体系，形成独立的科研能力和从事职业技术教育实践工作的能力，进而为国家职业教育现代化事业提供坚实的高质素人才。

三、研究方向

河北大学职业技术教育学位点设3个研究方向：

**1.职业技术教育学基本理论方向**

主要研究职业教育基本原理、职业教育课程建设、职业教育教学方法、职业教育师资培养、职业教育学生评价、职业本科建设等理论问题。

**2.比较职业技术教育方向**

主要研究德国、美国、日本、英国、澳大利亚等国家的职业教育的发展历史、办学模式及运行机制等问题。

**3.职业教育政策与管理方向**

主要研究国内外在中等职业教育、高职专科、职业本科等方面的政策制度与管理模式。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

本学位点全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展、具有坚定的理想信念、高尚的道德情操，具有严守学术规范的意识、高度的社会责任感和敬业精神的社会主义建设者和接班人，培养能胜任在各级职业院校、普通高等学校、科研机构、教育行政部门及其他文化教育机构从事职业教育相关教学、科研与管理等工作及学术后备人才。

具体要求为：

1．热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，学风严谨，品行端正，身心健康，富有奉献精神和良好的专业品格，有较强的事业心和进取心；

2．系统掌握我国职业技术教育理论的发展历程，了解国外职业技术教育发展的新动态，具备全面、扎实的职业技术教育专业知识，具有对职业技术教育的问题意识和探究兴趣，树立正确的现代职业技术教育观念；

1. 具有较强的实践能力，掌握职业教育研究的基本范式、研究方法和一门外国语，具有专业写作和学术交流能力，具有较强的质疑和批判能力、创新意识和实践能力；
2. 毕业后能独立从事职业教育理论研究和实践研究，胜任相关领域的教学、管理、项目开发与咨询工作，或者具备攻读本领域及相关领域高一级学位的学术素养与研究能力。

六、培养方式

有序组织开展课程教学、实践教学和学位论文撰写等培养环节，重视职业教育理论教学与职业教育实践体验相结合，注重协同育人。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）和教育学院的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

2.开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于1次。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

按照2023年5月12日制定的《河北大学教育学院关于研究生申请学位取得创新性成果的规定》执行。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足教育学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为26分，其中学位课17学分，非学位课8学分，必修环节1分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，可以采用口试、笔试或写读书报告、论文的形式。无论采取何种考核方式，均应能真实反映学生对所学课程掌握的程度及运用知识的能力。

**职业技术教育学专业学术学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（7学分）** | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | TJ0600102 | 1 | 1 | 考查 |
| 学术道德与论文写作 | XS0600003 | 3 | 1 | 考查 |
| 教育量化与质性研究方法 | XS0600004 | 3 | 1 | 考查 |
| **专业必修课**  **（6学分）** | 职业教育原理 | XS0688001 | 2 | 1 | 考查 |
| 职业教育课程与教学 | XS0688002 | 2 | 1 | 考查 |
| 职业教育研究设计与实践 | XS0688003 | 2 | 2 | 考查 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **职业技术教育学基本理论方向**  **选修课** | 人工智能与职业教育发展前沿 | XS0688201 | 2 | 2 | 本方向研究生至少选修  2学分 |
| 职业教育地理学 | XS0688202 | 2 | 2 |
| 职业教育经济学 | XS0688203 | 2 | 2 |
| **比较职业技术教育方向**  **选修课** | 比较职业教育 | XS0688204 | 2 | 2 | 本方向研究生至少选修  2学分 |
| 中外职业教育史 | XS0688205 | 2 | 2 |
| 中外职业教育论著选读 | XS0688206 | 2 | 2 |
| **职业教育政策与管理方向**  **选修课** | 职业教育政策与管理 | XS0688207 | 2 | 2 | 本方向研究生至少选修  2学分 |
| 成人职业培训 | XS0688208 | 2 | 2 |
| 职业教育社会学 | XS0688209 | 2 | 2 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 |  | 1 | 1 |  |
| 学术活动 |  | 1 | 1-6 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 3 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 5 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。