***少年儿童组织与思想意识教育*专业学术学位**

**硕士研究生培养方案**

**（教育学院）**

一、专业名称、代码

专业名称：少年儿童组织与思想意识教育

专业代码：040187

二、专业简介

本专业研究内容为少年儿童组织教育以及少年儿童思想意识产生的基本原理，核心任务在于研究我国红色文化基因以及社会主流价值观如何在组织内实现有效的代际传承。专业的特色优势主要体现在以下三个方面：一是研究领域的特色。重点研究少年儿童组织特别是我国少先队组织教育及其少年儿童发展规律，在党团队一体化视域下聚焦少先队事业发展规律和育人规律的研究；二是研究团队的学术优势。团队成员来自教育学、政治学、心理学、管理学等多学科背景，具有跨学科研究优势；三是研究主题的特色。目前聚焦少年儿童组织教育基本理论研究、少年儿童组织教育国际比较、少年儿童思想意识教育、少年儿童组织辅导员队伍建设、少年儿童组织家校社协同等研究主题。

三、研究方向

本专业包括三个具体研究方向，这三个方向在内容和结构方面既相互独立，又相互交叉和补充，着力体现少年儿童组织与思想意识教育专业的系统完整性和发展创新性。

1.少年儿童组织基本理论与实践方向

本研究方向积极探索通过少年儿童组织这种特定的教育主体和教育手段，对少年儿童进行包括政治启蒙，品行养成，国家、科学、劳动、审美等意识教育的基本理论与实践。主要特色是紧紧围绕少年儿童组织建立与发展以及少年儿童思想意识教育工作之需求，本着“结合实践、在实践中、为了实践”的基本研究原则和“课程学习+科研训练+社会实践”的立体培养模式，就少年儿童组织自身建设的历史与现实问题，以及对少年儿童进行思想意识教育的内容、方法、发展趋势与改革创新等进行深入的学理探讨与实践发展研究。本方向将科学回答作为一种教育形式的少年儿童组织，在培养什么样的人以及如何培养这一根本问题上的诸多问题，具有重要的学术地位。

2.少年儿童思想意识教育原理研究方向

本方向主要研究少年儿童组织中少年儿童精神信仰启蒙和价值观形成的机制，由基本的认知上升到道德品质、思想意识、政治信仰的一般规律，思想意识形成的各种影响因素及其作用机理，最后进一步探索在中小学教育实践中，优化青少年组织与思想意识教育的理论、策略与方法。本方向的特色在于以教育学、心理学、社会学为依据，从心理过程和个性心理的视角，探讨青少年儿童思想意识产生的心理机制，从心理过程形成的角度、个性特征的影响等来研究这一领域。本领域还紧密联系基础教育第一线，以共青团、少先队等学生组织为切入点，注重学理研究与实践探索相结合，注重解决教育一线的实际问题，提高研究生解决实际问题的能力，这是与传统的德育研究所不同的显著特色。

3.少年儿童组织管理队伍建设方向

本研究方向的主要特色是紧紧围绕少年儿童组织与思想意识教育工作，探索与研究专门的、专业化的少年儿童思想教育工作力量与管理队伍建设的有效途径。重点研究少年儿童组织管理队伍的选拔机制和培养机制。探索通过相关专业知识、专业技能、专业理论、专业行为准则和专业道德伦理的培训考核，健全少年儿童组织管理队伍的选拔机制。通过组织系统培养、团队协同互动和个人修养提升等途径，探索建立更加完善的，儿童组织管理队伍的培养机制。注重从以下方面开展少年儿童组织管理队伍建设研究，包括：职业价值认同感研究，提升管理队伍的使命感和责任感；职业素养建设研究，强化管理队伍自我发展意识；管理队伍课程化研究，增强组织的向心力和影响力；管理队伍专业评价体系研究，积极推进队伍职称评定等工作；少年儿童组织管理队伍建设可持续发展的保障机制研究。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

1.全面、准确地掌握马克思主义的基本理论，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义的制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正。

2.树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。

3.在少年儿童组织与思想意识教育学科领域掌握坚实的理论基础和系统的专门知识；具有扎实的教育学学术功底、较开阔的社会科学学术视野、掌握现代教育手段，能为我国少先队工作等提供理论与实践指导；具有从事少年儿童组织和思想意识教育的学术研究能力，或独立进行少年儿童组织建设及思想意识教育专项工作的综合实践能力。

4.至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的写译能力和基本的听、说能力，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

5.具有良好的团队意识和团队合作精神。

6.具有良好的身体素质和心理素养。

7.能够德智体美劳全面发展。

六、培养方式

本专业研究生培养实行导师负责制下的硕士生指导小组制，导师指导与集体培养相结合。实行导师与学生双向选择下的研究生初选指导教师制，充分发挥学科的综合优势和学术群体作用。此外，结合少年儿童组织（少先队）事业与工作发展现实需要与政策导向，实现“教学+科研+社会服务”三位一体的学科人才培养模式。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

2.开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于1次。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

1.本专业鼓励学位申请人结合新时代教育高质量发展、教育强国建设与少年儿童组织教育变革等方面开展原创性研究。学术创新性成果可通过学术期刊论文、学术会议论文、专著和案例研究等多种形式呈现。

2.以第一作者或导师为一作，河北大学为第一署名单位，在正规学术刊物公开发表论文1篇。

3.主持或参加研究生创新项目，或者厅局、地市级别项目等。

4.参加校级及以上学术论坛或学术会议1次并做学术报告。鼓励学生参加中国研究生创新实践系列大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等国家级竞赛，各教指委组织的省部级以上竞赛活动，以及教育部门、团属部门组织的各级各类竞赛活动；

5.参加区级以上课题，排名前三位的主要参与人（参与课题与学位论文或实践成果研究内容相关）；

6.经学位点认定的其它符合创新能力要求的成果或活动。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为24分，其中学位课16学分，非学位课7学分，必修环节1分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

**少年儿童组织与思想意识教育专业学术学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（7学分）** | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | TJ0600102 | 1 | 2 | 通修/考查 |
| 学术道德与论文写作 | XS0600003 | 3 | 1 | 通修/考查 |
| 教育量化与质性研究方法 | XS0600004 | 3 | 1 | 通修/考查 |
| **专业必修课**  **（5学分）** | 少年儿童组织与思想意识教育基本理论 | XS0687101 | 3 | 1 | 考查 |
| 少年儿童组织与思想意识教育工作者职业素质与专业发展 | XS0687102 | 2 | 2 | 考查 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **少年儿童组织基本理论与实践方向**  **选修课** | 少年儿童实践教育与活动开发 | XS0687201 | 2 | 2 | 本方向研究生至少选修2学分/考查 |
| 少年儿童组织社会化 | XS0687202 | 2 | 2 |
| **少年儿童思想意识教育原理研究方向选修课** | 毛泽东思想 | XS0687203 | 2 | 1 | 本方向研究生至少选修2学分/考查 |
| 少年儿童社会性发展与教育 | XS0687204 | 2 | 1 |
| **少年儿童组织管理队伍建设方向选修课** | 当代国外少年儿童组织教育 | XS0687205 | 2 | 2 | 本方向研究生至少选修2学分/考查 |
| 少先队辅导员专业成长实务 | XS0687206 | 2 | 2 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 |  |  | 1 |  |
| 学术活动 |  | 1 |  |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 4 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 6 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。