**学前教育专业学术学位硕士研究生培养方案**

**（教育学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：学前教育学

专业代码：040105

二、专业简介

学前教育学专业立足中国的学前教育理论和实践的发展，借鉴世界各国的学前教育经验，融合教育学、心理学、社会学等多学科视角，系统研究学前儿童发展规律、教育政策与课程改革、幼儿园管理及教师专业发展等核心领域。培养品德优良、理论知识丰富、专业能力强、实践智慧丰富，能够独立开展教育科学研究，胜任在相关机构从事儿童教育、科学研究、培训管理等工作的专业人才。该专业学科积淀深厚，平台资源优越，是我国最早开设学前教育本科的高校之一，2021年获批“国家级一流本科专业建设点”构建了本-硕-博贯通式人才培养体系，为学术研究提供高阶平台。还实现了跨学科课程体系与科研的融合，形成“理论+技能+科研”三位一体的培养模式，研究成果直接服务于《3-6岁儿童学习与发展指南》等政策制定。该专业也极具国际化视野，如引导学生参与全球学前教育前沿议题研讨，如STEM早期教育、人工智能在幼教中的应用等。

三、研究方向

学前教育基本理论研究、学前教育比较研究和学前教育管理理论与实践研究。三个研究方向在内容和方法上既相互独立，又相互交叉和补充，共同丰富和发展学前教育的理论和实践研究。

1. 学前教育基本理论方向

该方向是学前教育学科的核心，聚焦于学前儿童身心发展规律、教育目标、内容及方法的系统性研究。

（1）儿童发展规律：研究学前儿童的认知、情感、社会性等发展关键期，探讨早期育对个体终身发展的影响，强调发展的整体性与连续性。

（2）教育理念与政策：涉及教育目的、课程设计、教育评价等理论框架的构建。

（3）教师专业发展：研究教师角色转型，从传统的“知识传授者”转向“支持者”和“合作者”，注重教师反思性实践能力的培养，推动教育理论与教学实践的深度融合聚焦儿童认知发展、游戏理论、早期学习机制等基础性研究，探索符合中国国情的学前教育理论体系

1. 学前教育比较研究方向

该方向借鉴国际先进经验，分析各国学前教育政策、课程模式及文化差异，推动本土化实践创新。

（1）国际政策比较：分析各国学前教育立法、财政投入及管理机制。例如，北欧国家的高福利学前教育模式与东亚国家的集体主义教育理念差异，揭示不同社会文化背景下的政策适应性。

（2）课程与教学模式：对比蒙台梭利、瑞吉欧、STEM早期教育等国际主流课程体系，探讨其在中国幼儿园的本土化应用。例如，美国“项目式学习”与中国传统分科教学的融合实践。

（3）文化差异与教育实践：研究不同文化对儿童社会性发展的影响，如集体主义文化中的合作精神培养与个人主义文化中的自主性发展差异。

1. 学前教育管理理论与实践研究方向

该方向聚焦学前教育机构与政策的管理效能，旨在提升教育质量与资源分配的公平性。

（1）政策分析与执行：研究普惠性幼儿园政策、师资培养机制及教育质量评估体系。

（2）园所运营管理：探讨幼儿园组织架构、课程开发与家园共育策略。例如，基于《幼儿园工作规程》构建园所安全管理体系，或通过“民间游戏文化角”等特色环境创设提升教育内涵。

（3）质量评估与改进：设计科学的评价指标体系，如从过程性评价入手，强化自评与他评结合，推动幼儿园可持续发展。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

1. 培养目标

学前教育学专业学术学位研究生，需要熟练掌握教育学基本原理、理解教育学科发展的历史、现状和未来发展趋势、掌握教育科学研究方法，具备批判性思维和问题解决能力，具备团队合作意识，能够胜任教育领域的教育教学、科学研究、行政管理等能力。具体培养目标包括：

1.树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。

2.掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，掌握本学科的科学研究方法及必要的现代实验方法和技能，熟悉本学科的前沿研究领域，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力。

3.至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

4.具有良好的团队意识和团队合作精神。

5.具有健康的身体和良好的心理素质。

6.德智体美劳全面发展。

六、培养方式

有序组织开展课程教学、实践教学和学位论文撰写等培养环节，重视理论与实践相结合，注重协同育人。实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习、实践和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择案例教学、项目式教学、小组合作等适切的教学方式方法。充分利用互联网、人工智能、大数据等现代教学技术手段，开展线上线下、课内课外相结合的混合式教学，在教学中注重实践与反思。

实践教学总学时累计不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训、教育见习原则上应在第二学年内完成，教育实习在第三学年内完成。教育研习应贯穿于实践教学全过程。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照学校和学院的相关文件，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

2.导师指导：导师要切实做好学位论文开题与撰写各环节的指导工作。

3.论文选题：学位论文的选题应与学前教育学专业领域培养目标相一致。

4.论文开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期（最迟在第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

5.论文可以采取与信息科技教学相关的专题研究论文、调查研究报告、行动研究报告、案例研究报告、课程开发方案等等形式，论文正文部分字数不少于3万字。

6.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

7.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

8.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

9.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

10.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2.实践活动。参与本专业相关的社会实践，由相关单位出具相关实践证明材料；或组织开展与本专业相关的调查、考察等活动，并提交相关报告。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

按照2023年5月12日制定的《河北大学教育学院关于研究生申请学位取得创新性成果的规定》执行。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为42分，其中学位课23学分，非学位课10学分，必修环节9学分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，可以采取课程考试、课程论文、调查报告、教学设计、实践（实验）报告等多种评价方式，加强过程性评价，注重课程目标达成度评价，建立基于评价的课程与教学质量持续改进机制。

**学前教育学专业全日制专业学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（5学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（7学分）** | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | TJ0600102 | 1 | 2 | 考查 |
| 学术道德与论文写作 | XS0600003 | 2 | 1 | 考查 |
| 教育量化与质性研究方法 | XS0600004 | 2 | 1 | 考查 |
| **专业必修课**  **（8学分）** | 幼儿园课程与教学论 | XS0684001 | 3 | 1 | 考查 |
| 学前教育评价 | XS0684002 | 3 | 1 | 考查 |
| 儿童游戏研究 | XS0684003 | 2 | 1 | 考查 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **学前教育基本理论方向**  **选修课** | 学前儿童心理发展与行为指导 | XS0684201 | 3 | 2 | 本方向研究生至少选修  8学分 |
| 教育符号学 | XS0684202 | 2 | 2 |
| 学前教育前沿问题研究 | XS0684203 | 3 | 2 |
| **学前教育比较研究方向**  **选修课** | 学前比较教育 | XS0684204 | 3 | 2 |
| 学前国别教育 | XS0684205 | 2 | 2 |
| 国际学前教育前沿问题比较研究 | XS0684206 | 3 | 2 |
| **学前教育管理理论与实践研究方向选修课** | 学前教育管理研究专题 | XS0684207 | 3 | 2 |
| 学前教育管理与政策分析 | XS0684208 | 3 | 2 |
| 幼儿园班级管理 | XS0684209 | 2 | 2 |
| **必修环节** | 素质拓展  （1学分） | 入学教育与教育家精神宣讲 |  |  | 1 | 需参与校级及以上的专业技能大赛并获奖 |
| 竞赛活动 |  | 1 | 3 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 4 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 5 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。