**学前教育专业全日制专业学位硕士研究生培养方案**

**（教育学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：学前教育

专业代码：045118

二、专业简介

河北大学学前教育专业硕士学位点是依托河北大学教育学科而设立的。河北大学教育学科现拥有教育学一级学科博士点和教育学一级学科硕士点。学前教育专业是河北大学教育学院历史悠久的专业之一，开始招生于1950年的河北天津师范学院。1958年，河北天津师范学院并入天津师范大学，1960年，天津师范大学改名为河北大学，在此期间一直招收学前教育专业本科学生。1970年，河北大学迁址古城保定，文革期间学前教育专业停止招生，从1981年起恢复学前教育本科招生。2007年，学前教育专业开始招收硕士研究生，给本科学生提供了进一步深造的机会。经过多年建设，目前学前教育专业学科结构完整，教师团队中绝大多数具有博士学位，教学经验丰富，科研功底扎实。在课程设置和实施方面，学前教育专业依托教育学院优质的教育学、心理学课程，在丰富和加深学生专业理论知识的基础上，努力拓宽学生的知识结构，着力培养学生的从教技能，为学生毕业后顺利走上工作岗位或继续深造奠定良好的基础。

三、研究方向

学前教育专业下设三个研究方向：

**（一）学前教育内容与方法**

本方向主要探究学前教育的内容与方法。国家通过颁布《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》做出了相关规定，但这些规定只是笼统的目标，幼儿园教师要选择具体的内容作为载体，运用适当的方法促进幼儿发展。本方向基于幼儿的身心发展特点，具体学习和探究保育教育内容和适宜的方法，使学生在将来的工作中能够以儿童为中心，根据幼儿的身心发展特点选择具体内容和方法，做到不仅“知其然”而且“知其所以然”。

**（二）学前儿童游戏与课程**

本方向通过对学前儿童游戏和幼儿园课程基本原理的学习，了解国内外学前儿童游戏与课程的政策和现状、学前教育课程开发的具体原理和方法。本研究方向依托各级各类实践园所，同时聘请了具有丰富幼儿园一线经验的校外导师，可以实地观察和操作，注重理论联系实际，能够培养高水平的应用型人才。

**（三）学前儿童五大领域教育**

本方向主要立足国家对学前教育领域的指导性文件及幼儿的身心发展特点，依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的要求，通过了解学前儿童在五大领域中的学习行为和教师在五大领域中的教育行为，培养学生领域整合的意识和能力，学习如何通过环境创设、材料选择、适宜的引导，促进幼儿发展的基本原理和基本技能。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

1. 培养目标

培养高素质的学前教育机构专任教师。具体要求为：

1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，关爱儿童。立德树人，为人师表，恪守教师职业道德规范。

2.系统掌握现代教育理论,具有扎实的教育专业和学前教育专业基础，了解教育专业和学前教育专业前沿和发展趋势。了解党和国家的教育方针政策和教育法律法规。

3.具有较强的教育教学实践能力，胜任并能创造性地开展学前保育和教育教学。

4.具有较强的学前保育和教育教学研究能力，善于发现、分析和解决学前保育和教育教学中的实践问题。

5.具有较强的数字化教育教学能力，能有效运用数字化技术手段和资源开展学前保育和教育教学工作。

6.具有终身学习与发展的意识与能力。

7.能较为熟练地阅读本专业的外文文献。

六、培养方式

有序组织开展课程教学、实践教学和学位论文撰写等培养环节，重视理论与实践相结合，注重协同育人。实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习、实践和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择案例教学、项目式教学、小组合作等适切的教学方式方法。充分利用互联网、人工智能、大数据等现代教学技术手段，开展线上线下、课内课外相结合的混合式教学，在教学中注重实践与反思。

实践教学总学时累计不少于1学年，其中校外集中实践不少于1学期。校内实训、教育见习原则上应在第二学年内完成，教育实习在第三学年内完成。教育研习应贯穿于实践教学全过程。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照学校和学院的相关文件，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

2.导师指导：导师要切实做好学位论文开题与撰写各环节的指导工作。

3.论文选题：学位论文的选题应与专业领域培养目标相一致，与学前教育事业发展、幼儿园教师专业发展、幼儿园保育与教育、幼儿园管理等实践紧密结合，选题要有一定的实用价值和现实意义，能够为地方社会、经济发展服务，从而体现研究生运用相关学科理论、知识和方法分析、解决实际问题的能力。学位论文开题应在教育实习前完成。

4.论文开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

在入学后第四学期末之前完成开题，开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

5.论文可以采取与信息科技教学相关的专题研究论文、调查研究报告、行动研究报告、案例研究报告、课程开发方案等等形式，论文正文部分字数不少于3万字。

6.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

7.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

8.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

9.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

10.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

11.论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的学前教育实践工作者。答辩委员会主席由校外正高级专家担任。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2.实践活动。参与本专业相关的社会实践，由相关单位出具相关实践证明材料；或组织开展与本专业相关的调查、考察等活动，并提交相关报告。

3. 竞赛活动。需参与院级及以上的教育硕士专业技能大赛并获奖。

其中，全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛是由全国教育专业学位研究生教育指导委员会指导的国内教育硕士实践技能比赛中层次最高的全国性赛事，学生获得全国三等奖以上奖励，在学院认定的各类评奖评优中按照国家级竞赛项目认定。

河北省全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛是由河北省教育研究生教育指导委员会举办，京津冀高校教育硕士专业学位研究生实践创新能力大赛是由北京市教育委员会、天津市教育委员会、河北省教育厅联合举办，学生获得三等奖以上奖励，在学院认定的各类评奖评优中按照省级竞赛项目认定。

4. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

5. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

依据本学院制定的创新性成果要求执行。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为42分，其中学位课23学分，非学位课10学分，必修环节9学分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，可以采取课程考试、课程论文、调查报告、教学设计、实践（实验）报告等多种评价方式，加强过程性评价，注重课程目标达成度评价，建立基于评价的课程与教学质量持续改进机制。

**学前教育专业全日制专业学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课**  **（23学分）** | **公共必修课**  **（5学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（11学分）** | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | TJ0600103 | 1 | 2 | 考查 |
| 学术道德与论文写作 | ZS0690002 | 1 | 1 | 考查 |
| 教育原理 | ZS0690003 | 2 | 1 | 考查 |
| 课程与教学论 | ZS0690004 | 2 | 1 | 考查 |
| 教育研究方法 | ZS0690005 | 2 | 1 | 考查 |
| 青少年心理发展与教育 | ZS0690006 | 2 | 1 | 考查 |
| 人工智能教学应用 | ZS0690007 | 1 | 2 | 考查 |
| **专业必修课**  **（8学分）** | 学前儿童游戏 | ZS0692004 | 2 | 3 | 必修/考查 |
| 学前教育课程与教材研究 | ZS0692002 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 学前教育教学设计与实施研究 | ZS0692003 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| 学前教育评价 | ZS0692001 | 2 | 1 | 必修/考查 |
| **非学位课**  **（10学分）** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **学前教育内容与方法方向选修课** | 学前教育跨学科研究方法 | ZS0692205 | 2 | 2 | 本模块共选修  8学分 |
| 学前儿童家庭与社会教育 | ZS0692202 | 2 | 3 |
| 学前教育名著导读 | ZS0692203 | 2 | **2** |
| **学前儿童游戏与课程方向**  **选修课** | 学前儿童观察与分析 | ZS0692204 | 2 | 2 |
| 学前教育研究前沿 | ZS0692201 | 2 | 4 |
| SPSS统计与分析 | ZS0692206 | 2 | 2 |
| **学前儿童五大领域教育方向选修课** | 学前儿童语言教育 | ZS0692207 | 2 | 2 |
| 学前儿童数学教育 | ZS0692208 | 2 | 2 |
| 学前儿童社会教育 | ZS0692209 | 2 | 2 |
| **必修环节**  **（9学分）** | **素质拓展**  **（1学分**） | 入学教育与教育家精神宣讲 |  |  | 1 | 需参与院级及以上的专业技能大赛并获奖 |
| 竞赛活动 |  | 1 | 3 |
| **实践教学**  **（8学分**） | 校内实训（教学技能训练、案例分析等） | ZS0692210 | 2 | 3 |  |
| 校外实践（教育见习） | ZS0692211 | 1 | 3 |  |
| 校外实践（教育实习） | ZS0692212 | 4 | 5 |  |
| 校外实践（教育研习） | ZS0692213 | 1 | 1~6 |  |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 4 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 5 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。