**图书馆学专业学术学位硕士研究生培养方案**

**（管理学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：图书馆学

专业代码：120501

二、专业简介

图书馆学是研究图书馆的起源、发展、组织管理以及图书馆工作规律的科学，也是对图书馆事业及其相关因素进行研究的一门学科，主要包括普通图书馆学（图书馆学基础理论、图书馆学史、图书馆事业建设原理与组织管理体制、图书馆工作流程与机制、图书馆哲学、图书馆学教育等）、专门图书馆学（公共图书馆、高等学校图书馆、科研院所图书馆、中小学图书馆等）、应用图书馆学（图书馆文献资源建设、文献信息组织、图书馆服务与用户研究、阅读推广、图书馆管理、图书馆新技术研究等）以及比较图书馆学等研究内容。本专业经过多年积累，在图书馆服务、图书馆管理、公共文化服务方面形成了比较多的学术成果，在学界业界产生了一定的影响力。

三、研究方向

本专业基于图书馆学专业的学科特点和我校图书馆学专业的优势，在研究方向的设置上密切关注信息资源管理领域和图书馆事业发展中具有重大或深远意义的问题，努力把握本学科专业的发展趋势，提倡学科之间相互渗透和交叉，共设置了三个研究方向：图书馆服务、图书馆管理以及公共文化服务这几个研究方向在内容和方法上既相互独立，又相互交叉和补充。

1. 图书馆服务：主要研究新时代图书馆服务的发展。培养用户的阅读素养和信息素养是图书馆的基本任务，本方向侧重阅读推广、信息素养教育这两个图书馆基础服务项目的研究。阅读推广主要包括阅读推广基础理论、阅读行为、阅读推广方式方法、阅读推广效果评估、全民阅读政策等方面的研究内容。信息素养教育包括信息素养教育模型、不同人群的信息素养教育、AI素养教育、信息素养标准等研究内容。除了对基础服务项目的研究，同时包括开放获取时代图书馆的出版服务等新型服务项目的研究。在图书馆服务效果评估方面和图书馆管理方向有所交叉，相互补充。
2. 图书馆管理：图书馆管理主要研究新时代图书馆管理模式和方法的变化与发展。本方向侧重图书馆统计与评价，主要研究数智时代图书馆统计与评价的新思路、新模式、新方法。具体包括数智时代图书馆统计与评价理论的变革、数智时代图书馆统计与评价标准的发展、数智时代图书馆统计与评价数据模型研究、数智时代图书馆统计与评价的实施、数智时代图书馆统计与评价的治理与风险管理。除此之外，还包括图书馆管理基础理论的研究。

(3)公共文化服务：公共文化服务方向聚焦现代公共文化服务体系中的资源配置、空间运营与社会功能实现，以图书馆、文化馆等公共文化机构及其服务网络为核心研究对象，重点探索公共文化服务的创新性发展路径。研究内容主要围绕两大维度展开：一是公共文化空间的建设与运营机制，包括实体场馆功能重构、智慧服务场景设计及社区文化生态培育；二是文化遗产与地方文献资源的活化利用，涉及古籍保护、文化遗产管理、数字人文应用以及地方文化记忆的当代转化路径。该方向立足图书馆学与社会学、文化遗产学的交叉视角，强调理论研究与政策实践的深度衔接，注重培育掌握理论与实践知识、具备学术视野、解决现实问题、推动文化服务创新的专业型、复合型人才。

四、学制及学习年限

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

五、培养目标

1. 树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。具备良好的图书馆职业精神和职业道德。

2. 掌握信息资源管理学科以及图书馆学的基础理论和系统深入的专门知识，掌握常用的研究方法和研究工具，熟悉本学科的前沿研究领域，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力。能够运用专业知识和研究能力从事图书馆及相关领域的工作。学位论文要求具有重要的学术意义或应用价值，并具有较高的创新性。

3. 至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

4. 具有良好的团队意识和团队合作精神。

5. 具有良好的心理素养。

6. 培养德智体美劳全面发展的社会主义事业接班人。

六、培养方式

1. 导师指导与集体培养相结合

图书馆学专业硕士生培养实行导师负责下的硕士生指导小组制，导师指导与集体培养相结合。实行导师和学生双向选择制为研究生初选指导教师，充分发挥学科的综合优势和学术群体作用。

积极创造条件在相关和相近学科之间联合培养硕士研究生。联合情报学、文献学、等相关领域的学者共同培养学生。

2.课堂教学和科研训练并重

鼓励教师采用案例教学、现场教学、课堂讨论等教学方法。提倡团队作业形式，使学生在多元参与的基础上，构建专业知识体系，形成专业思维框架和模式，提高对专业问题的分析和表达能力。

注重学生学术交流环境的建设，为学生提供足够的科研训练。要求研究生参与导师科研项目。鼓励在学期间发表学术论文，参加国内外学术会议。鼓励学生参加学科竞赛，通过竞赛锻炼学生的科研能力。

3.校内学习与校外实践相结合

注重校内课堂讲授、科研训练的同时，为学生提供充足的实践机会。除了本校图书馆，和保定市图书馆、石家庄市图书馆、河北省图书馆等签订实习协议，提升学生的业务实践能力。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕\*号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果

2.开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于*1*次。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

1．学术研究成果。包括在学术期刊发表学术论文、独立或参与出版学术著作、参与科研项目并做出实质性贡献等。

2．学术交流成果。包括在相关学术会议作专题报告、获得省级以上学术竞赛奖项、 完成学术翻译作品、参与组织有影响力的学术活动等。

3．社会服务与实践应用成果。包括策划图书馆活动、编制图书馆业务规范指南或工具包、参与文化遗产项目等。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予硕士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为26分，其中学位课18学分，非学位课7学分，必修环节1学分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

课程考核方式包括考试和考查，采用笔试、口试、笔试或写读书报告、论文等多种形式。

**图书馆学专业学术学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（7学分）** | 学术道德与论文写作 | XS0420005 | 1 | 1 | 考查 |
| 信息资源与数据管理 | XS0420002 | 2 | 1 | 考试 |
| 信息组织与检索 | XS0420003 | 2 | 1 | 考试 |
| 信息分析 | XS0420004 | 2 | 2 | 考试 |
| **专业必修课**  **（7学分）** | 图书馆学基础理论 | XS0421203 | 2 | 1 | 考查 |
| 图书馆学研究方法 | XS0421204 | 2 | 1 | 考查 |
| 图书馆学研究前沿 | XS0421003 | 1 | 2 | 考查 |
| 图书馆业务实践 | XS0421004 | 2 | 2、3 | 考查 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TS0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **图书馆服务**  **方向选修课** | 阅读推广 | XS0421210 | 2 | 2 | 本方向研究生至少选修  5学分 |
| 信息素养教育 | XS0421202 | 1 | 2 |
| 文化遗产与地方文献 | XS0421211 | 1 | 2 |
| 数智赋能图书馆统计与评价专题 | XS0421212 | 1 | 2 |
| 图书馆技术专题 | XS0421207 | 1 | 2 |
| **图书馆管理**  **方向选修课** | 图书馆管理理论与实践 | XS0421213 | 1 | 2 | 本方向研究生至少选修  5学分 |
| 数智赋能图书馆统计与评价专题 | XS0421212 | 1 | 2 |
| 图书馆技术专题 | XS0421205 | 1 | 2 |
| 阅读推广 | XS0421210 | 2 | 2 |
| 信息素养教育 | XS0421202 | 1 | 2 |
| **公共文化服务方向**  **选修课** | 文化遗产与地方文献 | XS0421211 | 1 | 2 | 本方向研究生至少选修  5学分 |
| 公共文化空间建设 | XS0421214 | 1 | 2 |
| 阅读推广 | XS0421210 | 2 | 2 |
| 信息素养教育 | XS0421202 | 1 | 2 |
| 图书馆管理理论与实践 | XS0421213 | 1 | 2 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 | XS0421208 |  | 1 |  |
| 学术活动与学科竞赛 | XS0421209 | 1 | 1-6 |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 4 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 4 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 6 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。

3. 除学校认定的学科竞赛项目外，以下为本专业认定的学科竞赛项目：

（1）全国信息资源管理案例大赛

（2）全国图书情报案例大赛