**信息资源管理专业学术学位博士研究生培养方案**

**（管理学院)**

一、专业名称、代码

专业名称：信息资源管理

专业代码：1205

二、专业简介

信息资源管理一级学科博士点，属于管理学科门类，学科代码1205。目前主要开展信息资源管理开发利用管理机制研究、图书馆与公共文化研究、数据管理与情报服务研究、以及文献与档案信息服务研究。探索政府信息资源、企业信息资源、网络信息资源等各类型信息资源开放利用的方式方法、以及对其过程管理的内容与模式；以图书馆发展研究为核心，开展京津冀协同发展中的公共文化服务体系建设研究；研究大数据环境下信息处理与加工方法、以及情报分析与智库建设；开展面向政府机构和各种企事业单位、社会团体的文献和档案信息服务研究、以及各类文献包括雄安文献的整理研究。从学科整体角度来看，既包括对信息管理所涉的相关事业、组织、资源管理的研究，也包括对信息管理活动本体的研究。本学科体系较为完整，涵盖了信息资源管理以及学科的主要专业领域。

三、研究方向

目前本一级学科设有五个研究方向：

1．信息资源管理

信息资源管理方向是研究信息交流规律、信息资源管理原理、信息资源内容揭示与组织方法、信息资源开发利用等方面的基础理论和应用；研究数字信息资源长期保存管理机制、数字资源内容组织原理以及数字信息资源服务组织等；研究特点领域如政府信息资源管理、企业信息资源管理的方式方法；研究信息资源质量评估内容和实施；研究信息资源的社会化组织和利用中的知识产权的形成和知识产权保护机制；研究信息资源组织和服务中存在的问题以及相关的制度、法律和社会道德等；研究信息化建设目标、模式与特点等。

2．图书馆学

图书馆学是研究各类文献（包括实体的和网络的）的收集、整理、保藏和读者利用以及文献信息交流和传播规律的一门科学。本方向的研究特色是图书馆学基础理论、图书馆阅读推广、图书馆信息服务、信息组织与描述、图书馆建筑等。本方向致力于培养学生具有扎实的图书馆学基本理论、基础知识和技能，掌握图书馆现代化新技术，对本学科发展中的前沿课题进行深入研究并获得进展，满足社会各界对文献信息评价、采集、组织、开发和利用需要的高层次专门人才。

3．情报学

情报学是研究情报的构成、组织、交流、开发利用及社会情报活动规律的一门科学。信息新技术的发展，使情报学的研究已深入到各个学科领域。本方向的研究特色是既保持了传统情报学研究基础，又积极借鉴其他学科的方法，在信息组织和信息检索技术、情报分析等方面进行诸多创新性研究。同时，针对目前用户信息行为的新变化，重视用户协作信息行为方面的研究。本方向致力于培养一些具有扎实的情报学基本理论，基础知识和技能，对情报学发展中的前沿课题能深入进行研究并获得进展，满足社会对情报信息分析及开发利用需要的高层次专门人才。

4．档案学

档案学是探索档案、档案工作和档案事业等档案现象的本质和规律，研究档案信息资源管理与开发的理论、原则与方法的学科。本方向的研究涵盖档案学基础理论、档案事业发展史、档案资源与开发利用、档案工作技术、档案安全等方面，研究内容既包括传统档案工作的基础理论、基本知识和技能，更包含数智时代档案工作的新思想、新问题、新方法。本方向致力于培养具备档案学领域扎实深厚的理论基础、全面深入的专门知识，具有独立从事档案学术研究的创新能力，能够胜任数智时代档案工作的高层次专门人才。

5．文献学

文献学是研究文献的产生、发展、整理、保护、利用及其规律的科学。本方向立足于信息资源管理学科体系，融合传统文献学理论与现代信息技术，培养具备文献信息资源管理和研究能力的复合型人才。文献学的研究重点是对文献的有序整理、保护修复、开发利用。其中，有序整理即传统意义上的版本、校勘、目录学研究，保护修复即科学保护文献的方法、手段与修复技术研究，开发利用即借助相关技术对文献进行加工、传播、挖掘、分析。本专业注重培养学生的信息素养、文化传承与创新能力，为文化强国建设输送高素质的文献管理研究专业人才。

四、学制及学习年限

本专业学制为4年，在校最长学习年限（含休学）不超过8年。

五、培养目标

1．思想政治与道德修养。树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念，高尚的道德情操，优良的学术作风，高度的社会责任感。热爱祖国，遵纪守法，品行端正。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2．专业知识与科研能力。掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，掌握本学科的科学研究方法及必要的现代实验方法和技能，熟悉本学科的前沿研究领域，具有独立从事科学研究和解决实际问题的能力。具有运用专业知识和研究能力从事信息资源管理相关工作。学位论文要求具有较高的学术意义或应用价值，并具有一定的创新性。

3．外语与国际交流能力。至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有进行国际学术交流的能力。

4．团队协作与社会适应能力。具有良好的团队意识和团队合作精神，能够适应跨学科、跨机构的研究与合作。

5．身心健康与综合素质。具有健康的身体和良好的心理素质，能够胜任高强度的学术研究工作。注重德智体美劳全面发展，具备较高的文化素养和社会责任感。

六、培养方式

本专业波斯灰研究生培养采取导师负责与导师组集体指导相结合的培养模式，注重理论与实践相结合、科研与教学相促进的培养方式，培养研究生的创新能力和独立科研能力。具体培养方式如下：

1．导师负责制。实行导师个别指导与导师组集体培养相结合的方式。新生入学后双向选择确定导师，由导师负责制定个人培养计划。同时成立由3-5名相关领域专家组成的导师组，定期开展集体指导活动。

2．课程教学。采用课堂讲授、专题研讨、案例分析等多种教学方法。核心课程由学科带头人领衔授课，注重启发式、讨论式教学。鼓励跨学科、跨专业选修相关课程，拓宽学术视野。

3．科研训练。要求研究生参与导师科研项目，定期参加学术报告会、文献研读会等学术活动。鼓励在学期间发表学术论文，参加国内外学术会议。

4．学术交流。邀请国内外知名学者举办专题讲座，支持研究生参加国内外学术会议和访学交流。鼓励参与国际合作研究项目。

5．考核评价。建立全过程考核机制，包括课程考核、开题报告、中期筛选、预答辩等环节。注重学术道德和学术规范教育，实行学术不端“一票否决”制。

七、中期筛选

在完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照《河北大学研究生中期筛选管理办法》（校政字〔2021〕15号）的相关规定，组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求。按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，博士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于18个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力， 在学术研究领域做出创新性成果。

2.开题。开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有正高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3.中期进展报告。中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请。达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩。学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅。学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩。学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

九、毕业条件

1. 课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2. 学术活动。研究生在读期间参加不少于*15*次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于*2*次。

3. 符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4. 论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

1. 学术研究成果。包括在学术期刊发表学术论文、独立或参与出版学术著作、参与科研项目并做出实质性贡献等。

2. 实践应用成果。包括工作方案、调研报告、文创、各类实践项目等。

3. 学术交流成果。包括会议论文、在相关学术会议作专题报告、征文获奖、学术竞赛奖项、专业(行业)展览展示、学术翻译作品、参与组织有影响力的学术活动等。

4. 社会服务成果。策划、展览、宣讲等。

十一、学位授予

研究生通过毕业资格审查，满足本管理学院制定的创新性成果要求，符合《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审议，授予博士学位。

十二、学分及课程设置

本专业最低毕业学分为18分，其中学位课12学分，非学位课5学分，必修环节12分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

**信息资源管理专业学术学位博士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程说明** | **课程编号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学位课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 中国马克思主义与当代 | TB0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 学术英语阅读与写作 | TB0000004 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（5学分）** | 文献阅读与论文写作 | XB0420004 | 2 | 1 | 考查 |
| 研究方法与创新思维 | XB0420002 | 3 | 1 | 考试 |
| **专业必修课**  **（3学分）** | 学科经典文献研读 | XB0420003 | 3 | 1 | 考试 |
| **非学位课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 1 | 考查 |
| 马克思恩格斯列宁经典著作选读 | TB0000103 | 1 | 1 | 考查 |
| **信息资源管理方向选修课** | 特色课程：数字信息资源管理专题 | XB0420201 | 3 | 1 | 本方向研究生至少选修3学分 |
| 信息资源管理学术前沿 | XB0420202 | 3 | 1 |
| **图书馆学方向选修课** | 特色课程：图书馆学基础理论专题 | XB0420203 | 3 | 1 | 本方向研究生至少选修3学分 |
| 图书馆学学术前沿 | XB0420204 | 3 | 1 |
| 信息服务 | XB0420213 | 3 | 1 |
| **情报学方向选修课** | 特色课程：信息智能处理与检索 | XB0420205 | 3 | 1 | 本方向研究生至少选修3学分 |
| 情报学学术前沿 | XB0420206 | 3 | 1 |
| **档案学方向选修课** | 特色课程：档案学基础理论专题 | XB0420210 | 3 | 1 | 本方向研究生至少选修3学分 |
| 档案学学术前沿 | XB0420211 | 3 | 1 |
| **文献学方向专业选修课** | 特色课程：文献学研究基础 | XB0420209 | 3 | 1 | 本方向研究生至少选修3学分 |
| 文献学学术前沿 | XB0420212 | 3 | 1 |
| **必修环节** | **素质拓展** | 入学教育 |  |  | 1 |  |
| 学术活动与竞赛活动 |  | 1 |  |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | *4* | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | *4* |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | *6* |
| 论文评审 |  |  | 8 |
| 论文答辩 |  |  | 8 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

十三、其他需要说明事项

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。

3. 3. 除学校认定的学科竞赛项目外，以下2种为本专业认定的学科竞赛项目：“全国信息资源管理案例大赛”“全国图书情报案例大赛”。