**人口学学术学位硕士研究生培养方案**

**（经济学院)**

**一、专业名称、代码**

专业名称：人口学

专业代码：030302

**二、专业简介**

人口学（Demography）是研究人口出生、死亡、迁移等人口现象及其变化规律以及人口与社会、经济、资源、环境等与人口发展息息相关的因素之间相互关系的数量关系及其规律性的一门学科。人口是人类社会生存与发展的重要基础，人口发展事关国家的重大战略决策。河北大学人口学专业是1998年6月经国务院学位办批准建立的硕士学位点，也是河北省唯一的人口学专业硕士点。本学科点坚持理论研究与社会实践相结合的原则，以研究人口发展规律、分析现实人口问题、提出解决人口问题的对策措施、探讨实现人口长期均衡发展的模式和路径、服务于全面建设中国特色社会主义现代化强国的人口环境为己任。

**三、研究方向**

本学科点分为四个研究方向，四个研究方向在内容和方法上既相互独立，又相互交叉和补充，从不同侧面研究人口发展规律，共同构筑人口学学科体系。

**1.人口经济学**

本方向的研究特色：一是适应世界人口和中国人口新的发展趋势，深入探究人口转变对经济发展的影响，特别是关注人口低速增长、老龄化、人口负增长下人口所蕴含的动力，为实现这一背景下经济的高质量发展提供研究依据；二是以人口投资和人口素质提高为基础，以人力资本投资和人力资本问题研究为突破口，在人力资本和人力资源研究方面建立比较系统的方法论；三是注重制度创新与人力资源开发研究，对制度创新在人力资源开发和人口素质提高以及在经济增长、区域发展、企业成长中的作用，从数理和实证上进行系统论证，提出实现人口大国向人力资源强国转变的对策与途径；四是利用经济学和统计分析方法，注重对人口与经济发展关系的实证研究，解决经济社会发展中的人口问题。

**2.人口社会学**

本方向的研究特色：一是基于中国人口生育水平现状，与西方国家、东亚其他国家相比较，结合中国国情与传统，深入研究中国家庭生育决策机制，评价国内外有关生育激励政策的效果及其适用条件，为我国应对低生育水平提供经验支持；二是基于定量与定性的混合研究，揭示中国家庭代际关系在现代化浪潮下所展现出的韧性与弹性、团结与张力以及家庭功能发挥的条件，为构建基于家庭的生育支持和养老支持政策提供依据；三是结合第二次人口转变理论，从人口发展与社会转型二者相互作用的视角出发，研究社会转型背景下婚姻、性别、家庭、生育、养老等方面呈现出的新特征以及产生这些新特征的原因，为制定中国人口长期发展战略提供支撑；四是结合人口预测技术，研究婚姻、性别、家庭、生育、养老方面的新特征将会对中国人口发展产生的影响，进而研究中国未来人口发展的可能方向，主要围绕低生育社会、老龄社会产生的原因、影响及其应对策略开展研究，服务于国家优化社会政策，人民群众实现美好生活，中华民族实现伟大复兴。

**3.老年人口学与社会保障**

本方向的研究特色：一是注重老年人口学理论与实践研究，在借鉴国外老年人口学理论的基础上，结合中国国情，建立科学实用的学科体系、研究框架和评估指标体系；二是研究人口老化及老年人口结构变化与社会经济发展的相互关系，建立不同类型的人口老化模式，探索人口老化与社会经济发展的客观联系；三是注重老年社会保障的基本理论和实践研究，探讨国内外关于老年人的经济、医疗以及社会服务等相关制度的体系建设和运行机制，研究进一步完善我国老年社会保障制度的方向和途径；四是研究我国“积极应对人口老龄化国家战略”的背景、内涵及实施路径和具体任务，特别注重对全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段积极应对人口老龄化、推动高质量发展的对策研究。

**4.人口与健康**

本方向的研究特色：一是注重人口健康领域的理论与实践研究，以全面提高人口素质为目标，结合中国健康发展状况，建立科学实用的学科体系、研究框架和评估指标体系；二是关注全生命周期人口健康问题，以整体健康观为指导，全面分析医疗卫生服务能力和群众健康服务需求，探寻提升全民健康素养的有效路径；三是针对乡村基层卫生健康人才短缺和待遇偏低问题，以《乡村振兴促进法》为依据，系统分析农村健康事业发展环境，建立健全乡村医生参与健康服务激励机制；四是注重健康服务政策研究，实证分析健康服务运行机理和影响因素，完善卫生服务政策和医疗保险政策，促进健康中国战略实施。

**四、学制及学习年限**

本专业学制为3年，在校最长学习年限（含休学）不超过6年。

**五、培养目标**

1.树立正确的中国特色社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、高尚的道德情操、优良的学术作风和高度的社会责任感。

2.掌握坚实的人口学基础理论和系统的专门知识，掌握本学科的质性和定量研究方法及必要的社会调查技能，熟悉人口学的前沿研究领域和成果，具有独立从事人口学研究和解决现实人口问题的能力。

3.至少掌握一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有撰写学术论文和进行国际学术交流的能力。

4.具有良好的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的身体和良好的心理素质。

6.培养德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义事业接班人。

**六、培养方式**

1.采取课程学习和论文研究工作相结合的方式，系统掌握所在学科领域的理论知识，以及培养分析问题和解决问题的能力。

2.实行导师负责制，导师是研究生培养的第一责任人，对研究生培养的全过程进行全方位针对性指导，注重提升研究生思想政治素养，培养研究生学术创新能力和实践创新能力，增强研究生社会责任感，指导研究生恪守学术道德规范，优化研究生培养条件，注重对研究生人文关怀。

3.导师根据硕士研究生的知识结构、能力水平、研究兴趣和发展取向，指导研究生制定个性化的培养计划，督促和检查研究生课程修读，指导研究生开展文献阅读、学术活动、社会实践、学位论文开题和中期检查等必修环节。

4.加强培养环节的规范管理、全程监控、自我评估，把抓督查、抓执行贯穿管理全过程。完善教学评价检查机制，提高课程教学质量。加强培养过程节点管理，强化学业预警机制，提高教育管理的规范化、信息化、精细化。严格学位论文开题审核、中期检查、论文送审等环节管理，强化论文选题前沿性、论文内容创新性、论文写作规范性。

**七、中期筛选**

在研究生完成培养方案规定的课程学习、考核成绩合格、获得规定的学分后，按照学校相关文件组织开展中期筛选工作。

八、学位（毕业）论文

1.总体要求：按照《河北大学关于开展2025版研究生培养方案修订工作的指导意见》（校政字〔2025〕9号）规定，硕士研究生论文开题与答辩时间间隔原则上不少于12个月。学位（毕业）论文应当表明作者具有独立从事学术研究工作的能力，鼓励硕士研究生参与科学研究，取得创新性成果。

2.开题：开题是研究生培养过程中开展学位（毕业）论文工作的首要环节，要求研究生充分阅读国内外相关文献，撰写开题报告。开题报告应包含文献综述、论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

原则上在入学后第3学期（最迟不超过第4学期）完成开题。开题由3-5名具有高级专业技术职务人员参加，以学术报告的方式进行。

3.中期进展报告：中期进展报告是检查研究生个人综合能力及学位论文进展、指导研究生把握学位（毕业）论文方向、提高学位（毕业）论文质量的必要环节。中期进展报告原则上应在入学后第5学期进行；各导师组自行制定中期考核办法并组织考核。

4.学位申请：达到学位授予条件的申请人，经导师同意后，应于答辩前三个月，向所属学位评定分委员会提出学位申请，提交学位申请材料。

5.预答辩：学位申请人须进行学位论文预答辩。预答辩通过者，方可进入学位论文评阅、学位论文答辩等环节。学位（毕业）论文预答辩在正式答辩前3个月进行。

6.论文评阅：学位（毕业）论文在获得导师组认可，经培养单位形式审查合格，并通过预答辩，方可提出进入评阅程序的申请。论文评阅在正式答辩前40天由研究生提出，由培养单位依据相关规定进行匿名评审。评阅结果及异议处理按照《河北大学研究生学位论文或者实践成果评审管理办法》（校政字〔2025〕8号）执行。

7.答辩：学位（毕业）论文答辩按照《河北大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校政字〔2025〕7号）执行。

**九、毕业条件**

1.课程学习。研究生在规定修业年限内完成培养方案规定的课程学习，考核成绩合格，获得规定的学分。

2.学术活动。研究生在读期间至少参加10次学术活动，并撰写学术报告小结；以主讲人或宣讲人身份，参加在校内外举行的学术报告或学术讲座不少于2次。

3.符合提前毕业条件的研究生，可按照学校相关规定申请提前毕业。

4.论文答辩。学位（毕业）论文经专家评审合格、通过学位（毕业）答辩，符合毕业资格审查后，准予毕业。

十、创新性成果

详见学院创新性成果文件。

**十一、学位授予**

研究生通过毕业资格审查，符合《中华人民共和国学位条例》的有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位。

**十二、学分及课程设置**

本专业最低毕业学分为26分，其中学位课13学分，非学位课10学分，必修环节3分。

课程考试不设补考环节，考试成绩低于60分的需重修。

**人口学学术学位硕士研究生课程及培养环节设置一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程名称** | **课程号** | **学分** | **学期** | **备注** |
| **学**  **位**  **课** | **公共必修课**  **（4学分）** | 新时代中国特色社会主义理论与实践 | TS0000001 | 2 | 1 | 考查 |
| 通用学术英语 | TS0000002 | 2 | 1 | 考查 |
| **学科基础课**  **（5学分）** | 学术道德与论文写作 | XS0319001 | 1 | 1 | 考查 |
| 社会学理论 | XS0319002 | 2 | 1 | 考试 |
| 社会学研究方法 | XS0319003 | 2 | 1 | 考试 |
| **专业必修课**  **（4学分）** | 人口学理论 | XS0319003 | 2 | 1 | 考试 |
| 人口统计与分析技术 | XS0319004 | 2 | 1 | 考试 |
| **非**  **学**  **位**  **课** | **公共通识课**  **（2学分）** | 《习近平谈治国理政》研读 | TT0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | TB0000101 | 1 | 2 | 考查 |
| **选修课**  **（≥8学分）** | 统计学基础与量化分析方法 | XS0319201 | 2 | 2 |  |
| 质性与案例研究方法 | XS0319202 | 2 | 2 |
| 经济学原理与人口经济学 | XS0319203 | 2 | 2 |
| 家庭与人口社会学 | XS0319204 | 2 | 2 |
| 人口资源与环境经济学 | XS0319205 | 2 | 2 |
| 社会保障与老年社会学 | XS0319206 | 2 | 3 |
| 健康人口与老龄经济学 | XS0319207 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **必**  **修**  **环**  **节** | **素质拓展** | 入学教育 |  | 1 | 1 |  |
| 学术活动 |  | 1 |  |
| 竞赛活动 |  | 1 |  |
| **学术训练** | 中期筛选 |  |  | 3 | 过程管理  无学分 |
| 论文开题 |  |  | 3 |
| 论文中期进展报告 |  |  | 5 |
| 论文预答辩 |  |  | 6 |
| 论文评审 |  |  | 6 |
| 论文答辩 |  |  | 6 |

\*公共外语课程按入学时的外国语考试科目修读相关语种。

**十三、其他需要说明事项**

1. 非学位课中的方向选修课模块由各培养单位自行设置，并给出具体选修学分要求。

2. 毕业总学分：学位课+非学位课+必修环节。